



О здоровье!

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья —
Должен быть **режим у дня**.
Следует, ребята, знать —
Нужно всем подольше спать.
Ну а **утром не лениться** —
На **зарядку** становиться!
Чистить зубы, умываться
И почаще **улыбаться**,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.
У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.
Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.
Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты —
Вот полезная еда,
Витаминами полна!
На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!
Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!
Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!



ЦЕНТРАЛЬНАЯ (МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ)
БИБЛИОТЕКА П. ТУРА

648000 Красноярский край
Эвенкийский район п. Тура
ул. 50 лет Октября д. 35

Телефон: 8(39170) 31952; 31951;
Эл. Почта: PlatonovaOV@tura.evenkya.ru
Сайт библиотеки: www.evenklib.ru
Страницы в социальной сети
https://vk.com/evenklib_tura
<https://www.facebook.com/evenklib/>

Режим работы:
(с 1 сентября по 31 мая)
Пн-Пт с 12.00 до 19.00
Без перерыва на обед
Суббота—выходной
Воскресенье с 11.00 до 18.00



Центральная (межпоселенческая) библиотека п. Тура
0+ методико-библиографический отдел

«Поговорим о здоровье через книгу»



Информационно-рекомендательный буклет

Рекомендуем произведения художественной литературы по формированию основ здорового образа жизни:

О здоровье:

Барто А. Л. Я расту : стихотворения / А. Л. Барто ; худож. М. Мордвинцева. - Москва. : Аст-Пресс Книга, 2011. - 64 с. : ил. - (Детская классика).

Коростелев Н. Б. 50 уроков здоровья : рассказы. / Н. Б. Коростелев ; худож. В. Левинсон. - М. : Детская литература, 1991. - 111 с. : ил. - (Библиотечная серия).

Движение и здоровье:

Заходер Б. Гимнастика для головастика: сказка. / Б. Заходер. – Москва., 1990.

Мой день с утра до вечера : стихи, рассказы, сказки. / З. Александрова. - Москва. : РОСМЭН, 2018. - 144 с. : ил. Барто А. На прогулку // Твои стихи. – Москва., 1960.

Янчарский Ч. Приключения Мишки Ушастика / Ч. Янчарский ; пер.с польск. В. А. Приходько ; худож. Е. Чайко. - Москва. : Эксмо, 2013. - 72 с. : ил. - (Книги - мои друзья).

Режим дня:

Дриз, О. Как сделать утро волшебным : стихи. / О. Дриз ; рис. М. Скобелева. - М. : Малыш, 1984. - 78 с. : ил.

Личная гигиена:

Чуковский К. И. Мойдодыр : стихи / К. И. Чуковский ; худож. Е. Бабок. - М. : ИД "Юнион", 2008. - 18 с. : ил. - (Любимые стихотворения).

Культура питания:

Как растет еда? Всё начинается с семян: для детей до 3-х лет. / Э. Боун ; пер. с англ. И. В. Травиной. - Москва. : РОСМЭН, 2019. - 32 с. : ил.

Как медведица суп варила : сказка : [0+] / В. В. Борц ; худож. Г. Георгиев. - Краснодар. : Изд-во "Улыбка", 2013. - 13 с. : ил. - (Сказки для самых маленьких).

Носов Н. Н. Мишкина каша : повести и рассказы. / Н. Н. Носов, И. П. Носов ; худож. А. Босин. - Москва. : Издание И.П. Носова; Эксмо, 2007. - 688 с. : ил.

Сон и покой:

Баюшки - Баю! : сборник народных детских песенок и сказок для детей дошкольного возраста. / сост. по афанасьеву, шейну, безсонову, ушинскому - Е. М. Чарнолуской. - М. : НПК "Имидж", 1992. - 64 с. : ил.

Гордиенко Г. А. Как на Землю пришли сны . / Г. А. Гордиенко ; худож. Анна Лоч. - Москва. : Ясень и Бук, 2017. - 64 с. : ил.

Озорнина А. Г. Почему ты видишь сны ? : [6+] / А. Г. Озорнина ; худож. И. и А. Чукавины. - Москва. : АСТ, 2015. - 43,[5] с. : ил. - (Почемучкины книжки).

Художественная литература обладает рядом особенностей, которые делают ее незаменимым средством в процессе воспитания культуры здоровья и становления основ здорового образа жизни у детей: она близка житейскому опыту ребенка, так как рассказывает о поступках литературных героев, которые неоднократно совершал и сам ребенок.

В произведении воссоздается конкретная образная ситуация, что сближает ее с детским мышлением, которое тоже носит конкретный наглядно-образный характер; художественное слово вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик и чувство сопричастности к тому, о чем рассказывает произведение.

Ребенок переживает за героев, оценивает их поступки и действия. Он как бы присваивает их опыт, делая его своим. В свою очередь, этот опыт начинает влиять на поступки и действия самого ребенка.