

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Эвенкийская централизованная библиотечная система»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

Центральная (межпоселенческая) библиотека п. Тура
методико-библиографический отдел

Методические рекомендации
для муниципальных библиотек
Эвенкийского муниципального района
в помощь составлению
плана мероприятий
на 2022 год

Тура, 2021



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Эвенкийская централизованная библиотечная система»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

Центральная (межпоселенческая) библиотека п. Тура
методико-библиографический отдел

**Методические рекомендации
для муниципальных библиотек
Эвенкийского муниципального района
в помощь составлению
плана мероприятий
на 2022 год**

Тура, 2021

Методические рекомендации для муниципальных библиотек в помощь составлению плана мероприятий на 2022 год / Центральная (межпоселенческая) библиотека; составители Р.А. Чарду, Н.Г. Яковлева. – Тура : МБУК ЭЦБС ЭМР, 2021. – 80 с.

Составители: Р.А. Чарду, Н.Г. Яковлева.
Ответственный за выпуск: О.В. Платонова
Компьютерная верстка: Н.Г. Яковлева

ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителей.....	5
1. Федеральные и целевые программы и национальные проекты.....	8
2. Знаменательные события в России в 2022 году.....	12
3. Памятные даты в России.....	17
4. Праздники России.....	21
5. Юбилейные даты 2022 года.....	46
6. Юбилеи известных личностей в 2022 году.....	50
7. Книги-юбиляры 2022 года.....	64
8. СМИ-юбиляры 2022 года.....	66
9. Знаменательные и памятные даты Эвенкийского муниципального района.....	67
Приложение 1. Структура годового плана (отчета) библиотеки.....	70

Планы - это мечты знающих людей.
Э. Фейхтерслебен

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Уважаемые коллеги! Методико-библиографический отдел Центральной (межпоселенческой) библиотеки п. Тура МБУК «Эвенкийская централизованная библиотечная система» подготовил методические рекомендации в помощь составлению плана мероприятий на 2022 год. Рекомендации содержат информацию об основных темах и приоритетных направлениях, которые необходимо учесть при планировании работы библиотек на будущий год.

На заседании Правительства Российской Федерации под председательством Михаила Мишустина поддержан проект «Стратегии развития библиотечного дела страны до 2030 года». Подобный документ, определяющий векторы развития библиотечной отрасли страны, впервые подготовлен Минкультуры России совместно с профессиональным сообществом (<https://culture.gov.ru/upload/iblock/77e/77e61538e9abc81dadd79111d4511fe3.pdf>). Впервые появился документ с конкретными показателями и предусмотренным финансированием.

«Развитие современной библиотечной системы – неотъемлемое условие формирования интеллектуального потенциала российского общества. Однако отсутствие в России единой библиотечной политики не позволяет библиотекам в полной мере реагировать на современные вызовы. Недофинансирование в части комплектования библиотечных фондов и их сохранности, а также необходимость привлечения молодых кадров влияют на системное развитие в библиотечной сфере», - сказала Ольга Любимова.

По её словам, Стратегия призвана решить вышестоящие проблемы и провести полномасштабную модернизацию отрасли. В числе ключевых показателей, которые должны быть достигнуты: до 40% повышение охвата населения библиотечным обслуживанием, рост доли библиотек, соответствующих требованиям и нормативам ресурсного обеспечения, пополнение до 12 млн. единиц новых книг в год в библиотечные фонды общедоступных библиотек, а также рост посещений мероприятий библиотек и увеличение числа модернизированных учреждений.

Ольга Любимова отметила, что модельные библиотеки, создаваемые в рамках национального проекта «Культура», уже пользуются популярностью. Так, на фоне постоянных обсуждений о всеобщем снижении интереса к чтению рост их посещаемости в 2020 году составил 18%.

Более того, в обществе высок запрос на современные библиотеки и на доступ к информации – более 427 млн человек посетили библиотеки России в 2019 году.

Из п. I. Общие положения. Развитие библиотечного дела основано на следующих принципах:

~ сохранение российской культуры, традиционных ценностей в интересах национальной безопасности, укрепления единства нации, политической и социальной стабильности;

~ повышение качества жизни через обеспечение прав граждан на доступ к объективной, достоверной и безопасной информации посредством библиотечного обслуживания;

~ обеспечение свободы выбора способов и средств доступа к информации и получения знаний в цифровом (электронном) и бумажном виде;

~ обеспечение развития информационной инфраструктуры для равного доступа к государственным (муниципальным) услугам, информации о культурной, духовной, научной, экономической жизни общества, пространству знаний в электронной среде;

~ сохранение и развитие библиотек как **площадок онлайн коммуникаций...**

Из п. II. Ключевые цели и задачи. Стратегии.

Целью Стратегии является создание условий для устойчивого развития библиотечной сети страны, обеспечивающих реализацию конституционных прав граждан на свободный доступ к информации, их приобщение к ценностям российской и мировой культуры, практическим и фундаментальным знаниям, а также на творческую самореализацию.

Чтобы увеличить охват населения библиотечным обслуживанием почти в два раза, библиотеки превратят в современные центры, оснащенные по последнему слову техники.

Библиотечные фонды обещают пополнить на 12 миллионов новых книг ежегодно. При грамотном распределении ресурсов это может стать спасением для сельских и муниципальных библиотек, которые сегодня получают всего лишь по несколько сотен, а то и десятков новых книг в год, из которых более 60 процентов - дары и пожертвования.

10 апреля на сайте Правительства РФ было опубликовано **Постановление «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие культуры»** от 31 марта 2021 года, которое включает обновленный план реализации госпрограммы (<https://culture.gov.ru/documents/postanovlenie-pravitelstva-rossiyskoy-federatsii-ot-31-03-2021-516-o-vnesenii-izmeneniy-v-gosudarstv1404202101/>). Внесены изменения по показателям (индикаторам) с учетом мероприятий национального проекта «Культура».

На данный момент действует заключительный 4 этап - 1 января 2021 года - 31 декабря 2024 г. В ожидаемых результатах реализации Программы:

~ создание условий для доступности участия всего населения в культурной жизни, а также вовлеченности детей и молодежи, лиц пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями в активную социокультурную деятельность;

~ увеличение в 2024 году числа посещений мероприятий организаций культуры до 2,3 млрд. в год;

~ увеличение в 2024 году числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры до 300 млн. в год.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1 «Наследие» фиксируют:

~ доля детей до 14 лет (включительно), обслуженных в библиотеках в стационарных условиях от общего числа пользователей, обслуженных в библиотеках в стационарных условиях;

~ количество объектов в фонде Национальной электронной библиотеки по отношению к уровню 2018 года;

~ количество граждан, принимающих участие в добровольческой деятельности (нарастающим итогом);

~ число участников культурно-просветительских программ для школьников (нарастающим итогом).

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Напоминаем тематику, сроки действия, осуществляемых в Российской Федерации государственных и долгосрочных целевых программ.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ:

- ~ Федеральная целевая программа «Доступная среда» на 2021-2025 годы
- ~ Федеральная целевая программа «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» на 2021-2024 годы
- ~ Федеральная целевая программа «Увековечение памяти погибших при защите Отечества на 2019–2024 годы»
- ~ Федеральная целевая программа «Информационное общество» на 2019-2024 годы
- ~ Федеральная целевая программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2019 -2024 годы
- ~ Федеральная целевая программа «Культура» на 2019 - 2024 годы
- ~ Федеральная целевая программа «Охрана окружающей среды» на 2016-2031 годы
- ~ Федеральная целевая программа «Региональное развитие» на 2016-2025 годы

8

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ НА 2018-2024 ГОДЫ:

- ~ «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- ~ «Жилье и городская среда»
- ~ «Экология»
- ~ «Наука»
- ~ «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- ~ «Цифровая экономика»
- ~ «Производительность труда и поддержка занятости»
- ~ «Международная кооперация и экспорт»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ НА 2019-2024 ГОДЫ:

- ~ «Здравоохранение»
- ~ «Образование»
- ~ «Демография»
- ~ «Культура»

При планировании нужно учесть международные десятилетия, провозглашенные ООН, знаменательные и памятные даты 2022 года, объявленные в Российской Федерации, юбилеи общественных деятелей, видных представителей истории, культуры России и зарубежных стран.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ПОД ЭГИДОЙ ООН

- ~ 2013-2022 – Международное десятилетие сближения культур;
- ~ 2014-2024 – Десятилетие устойчивой энергетики для всех;
- ~ 2015-2024 – Международное десятилетие лиц африканского происхождения;
- ~ 2016-2025 – Десятилетие действий по проблемам питания;
- ~ 2018-2028 – Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития»;
- ~ 2019-2028 – Десятилетие семейных фермерских хозяйств;
- ~ 2021-2030 – Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития;
- ~ 2021-2030 – Десятилетие ООН по восстановлению экосистем.
- ~ 2018–2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИИ

Указом № 240 от 29 мая 2017 года Президентом Российской Федерации 2018–2027 годы объявлены в России Десятилетием детства. Распоряжением Правительства РФ 3 июня 2017 года принята Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения.

При планировании работы с детьми рекомендуем обратить внимание на содержание программы «Десятилетие детства в РФ» (2018-2027 годы), развивать концепцию библиотеки, дружественной к детям.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- ~ *Поддержка и развитие детского чтения*

Всероссийские и региональные мероприятия: «*Всероссийская Неделя детской книги*», «*Живая классика*», «*Библионочь*», «*Символы России*», «*Сумка почтальона*», «*С днем рождения, Александр Сергеевич!*», «*Книготур*», «*Справочное бюро русского языка*» и др.

Тематика литературных мероприятий: «*Друзья в переплете*», «*Жил однажды прекрасный поэт...*», «*Каждой книге - ее читателя*», «*С днем рождения, книжка!*», «*Книгопортация*», «*Классное внеклассное чтение*», «*Твои друзья - писатели и книги*», «*Город открытых книг*», «*Читай, или проиграешь!*», «*Забытые книги желают познакомиться*».

~ *Воспитание гражданственности и патриотизма*

Тематика: «Мы - граждане одной страны», «Вместе под одним небом», «Милосердие - отклик души», «И нравы, и язык, и старина седая», «Прошлое требует слова», «Грядущему веку о землях отцов», «История страны - моя история», «Душа России в символах её», «Три цвета России», «Страницы Победы. Читаем! Гордимся!», «Шли мои земляки по дорогам войны», «Как хорошо на свете без войны».

~ *Содействие успешной социализации подрастающего поколения*

Тематика: «Мы интересны миру - мир интересен нам», «Найти свою дорогу в жизни», «Обязан и имею право», «Я – правозащитник», «Большие права - маленьким», «Жизнь дана на добрые дела», «Каждый особенный – все равные» «Я иду тебе навстречу», «В добрый путь к самому себе».

~ *Поддержка образования, развитие интеллекта, общей культуры*

Тематика: «Что мы знаем? Что мы хотим узнать?», «Сегодня школьники - завтра учёные», «Очень интересно всё то, что неизвестно», «Назад в будущее: науки, изменившие мир», «Вы спрашиваете - книги отвечают!», «Чтобы умными нам быть - нужно с книжками дружить!», «Мир через культуру», «Живёт на свете красота», «Золотая россыпь русского фольклора», «Живописные сказки», «Человек богат знаниями! Мудрость и знания в книгах!», «Кто знает Аз да Буки, тому и книгу в руки!»

10

~ *Здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельности*

Тематика: «Быть независимым – модно!», «Сделай правильный выбор», «На волне здоровья», «Пословицы и поговорки о спорте и ЗОЖ», «Успех в твоих руках», «Безопасность в каждый дом!», «Раскрась жизнь яркими красками», «Книжные истории о здоровье», «Скажи жизни: «ДА», «Здоровый образ жизни - наш путь к успеху!», «Не допустим мы пожара», «Знать правила дорожного движения, как таблицу умножения».

~ *Работа с семьей, организация семейного чтения и общения, привлечение к сотрудничеству родителей*

Тематика: «Всей семьей у книжной полки», «Вместе весело читать», «Прижаться к маме и читать!», «Дружим с книгой всей семьей», «Мамам и папам по секрету о детских книжках», «Чтение ребенка – это чтение семьи», «Родительская академия», «Супер–Мама», «Я плюс бабушка моя», «Как на книжкины именины собрались мы всей семьей», «Сказочные бабушки и дедушки», «Вместе читаем, играем, мастерим».

~ *Продвижение экологических знаний*

Тематика: «Сделай мир лучше!», «Оглянись вокруг - везде жизнь таинственная и удивительная», «Полюби, познай и будь за все в ответе»,

«На этот мир завещано беречь», «Книжки умные читаем и природу уважаем», «Как прекрасен этот мир – посмотри!»

~ Ознакомление с историей, литературой, природой Эвенкийского района.

Тематика: «Малая родина: тайны и открытия», «Я на этой земле родился...», «И нашим землякам есть, кем гордиться!», «Знай и читай эвенкийских писателей», «Эвенкийская история в книгах».

~ Развитие информационной культуры учащихся

Тематика: «Информационный зонтик», «Компьютерная азбука», «Ваш виртуальный мир», «Книги, Интернет и я – вместе мы друзья», «Информационная грамотность – успешная личность», «Лучший путешественник в мире информации», «Мир цифровой Вселенной», «Литературный континент», «Галерея книжных новинок»: смотри и читай!», «Библиотека – навигатор в море информации»

~ Изучение пользователей

Темы исследований: «Подросток в мире и мир подростка», «Твой взгляд на чтение - это учение, мучение или увлечение?», «Какой книги не хватает в библиотеке?», «Считаешь ли ты себя здоровым человеком?», «ЗОЖ - это...», «Узнай писателя по его портрету».

ПОД ЭГИДОЙ ЮНЕСКО

В 2022 году город Гвадалахара (Мексика) объявлен Всемирной столицей книги.

2. ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ В РОССИИ В 2022 ГОДУ

~ Владимир Путин объявил 2022 год Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

Президент Российской Федерации поддержал идею провести в России Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Об этом он заявил на заседании Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям, которое прошло в Нальчике.

«Ранее уже предлагалось провести в России Год народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов. Давайте так и сделаем, сделаем это в 2022 году», – сказал глава государства.

Нематериальное культурное наследие, которое также называют «живым наследием», включает обычаи, формы представления и выражения, знания и навыки, передаваемые общинами из поколения в поколение.

Оно формирует у общин чувство самобытности и преемственности, содействует развитию творчества и социальному благополучию, вносит вклад в управление окружающей природной и социальной средой и получение дохода. Большая часть так называемых традиционных знаний или знаний коренных народов применяется или может применяться в таких областях, как здравоохранение, образование и управление системами природных ресурсов.

Конвенция ЮНЕСКО 2003 года об охране нематериального культурного наследия призвана сохранить это хрупкое наследие, обеспечить его жизнеспособность и создать условия для полного раскрытия его потенциала в интересах устойчивого развития. Деятельность ЮНЕСКО в этой области направлена на поддержку государств-членов во всем мире, содействие международному сотрудничеству в защите живого наследия и создание институциональной и профессиональной среды, благоприятной для охраны этого нематериального наследия.

По материалам Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры

<https://ru.unesco.org/themes/nematerialnoe-kulturnoe-nasledie>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Бирюкова, Е.А. Масленица идет, блин да мед несет : игровая программа / Е.А. Бирюкова. – Текст : непосредственный // Досуг в школе. – 2014. – № 1. – С. 6-9.

2. Гимонова, Е.М. Жить по мудрости народной :



библиотечный час, посвященный пословицам, поговоркам и Широкой Масленице, для учащихся 5-8 классов / Е.М. Гимонова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 12. – С. 57-62 : ил.

3. Дорожкина, Н.И. Как родится каравай : познавательная экскурсия в музей хлеба для учащихся 4-6 классов / Н.И. Дорожкина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 5. – С. 34-37 : ил.

4. Зайкова, Г.А. Семенов день, или бабье лето на дворе : фольклорные посиделки для учащихся средних классов / Г.А. Зайкова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 7. – С. 101-107 : ил.

5. Зайкова, Ю.С. Ноябрью конец - зиме начало : фольклорные посиделки, повествующие о народных приметах и осенних традициях наших предков, для учащихся 5-10-х классов / Ю.С. Зайкова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 11. – С. 105-111 : ил.

6. Ежеменских, Л.В. Мастерство добрых дел : экскурсия / Л.В. Ежеменских. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 8. – С. 98-102 : ил.

7. Кардакова, Л.Г. Жемчужины народной речи : КВН для старшеклассников / Л.Г. Кардакова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 3. – С. 100-108 : фот.

8. Киросирова, Л.Н. Веселье да забавы- сердцу отрада : литературно-музыкальный вечер / Л.Н. Киросирова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 8. – С. 86-91 : ил.

9. Ляшко, О.Н. Пословица недаром молвится : КВН / О.Н. Ляшко . - Текст : непосредственный // Последний звонок. – 2014. – № 1. – С. 11-14.

10. Милохина, Н.Р. Старая пословица ввек не сломится : занятия фольклорного клуба / Н.Р. Милохина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 2. – С. 87-89 : ил., -фот.

11. Михнян, К.П. "Настали святки - то-то радость!" : командная игра, посвященная обрядам и обычаям русского народа, для учащихся 8-11-х классов / К.П. Михнян. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 11. – С. 98-101 : ил.

12. Назаров, Л.М. Диво дивное, чудо дивное / Л.М. Назарова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 9. – С. 104-109 : фот. чер.-бел.

13. Неволина, Г.А. К истокам народных традиций : игровая познавательная программа с учащимися 8-11 классов / Г.А. Неволина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 5. – С. 79-83 : ил.

14. Орлова, Л. Душа наша масленица : фольклорный праздник / Л. Орлова. - Текст : непосредственный // Досуг в школе. – 2014. – № 1. – С. 18-20.

15. Степанова, Т.В. В краю, где живет русская старина : фольклорный праздник / Т.В. Степанова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 12. – С. 88-95 : рис.

16. Телятникова, Е.Л. Славная русская трапеза : фольклорные посиделки / Е. Л. Телятникова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 8. – С. 92-97 : ил.

17. Шухардина, Т.Г. Поговорка-цветочек, а пословица-ягодка : фольклорный час для учащихся 3-5-х классов / Т.Г. Шухардина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 2. – С. 90-101 : ил., фот.

~ **В 2022 году Россия официально отпразднует 350-летие Петра I (9 июня 1672 г.). Указ Президента Российской Федерации от 25.10.2018 №690 «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I».**

«Учитывая большое значение реформ Петра I для истории России и в связи с исполняющимся в 2022 году 350-летием со дня его рождения, постановляю принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2022 году 350-летия со дня рождения Петра I», - говорится в документе.

15 мая 2019 года утвержден план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I. Программа планируется очень насыщенная: в нее войдут международные научно-практические конференции, театральные постановки, концерты и выставки. Но главные торжества пройдут в Северной столице.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Глубовских, М.В. Реформы славные Петра : час истории, посвященный преобразованиям российского императора в области государственной символики, для учащихся 8-11 классов / М. В. Глубовских. – Текст : непосредственный // Читаем,



учимся, играем. – 2015. – № 12. – С. 76-80 : ил.

2. Давыдова М.А. Марсовы потехи : игра для мальчиков / М.А. Давыдова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 8. – С. 39-40 : ил.

3. Давыдова, М.А. Петровские военные забавы : театрализованная беседа / М. А. Давыдова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. - 2002. – № 8. – С. 36-38 : ил.

4. Из фонда Президентской библиотеки:
<https://www.prilib.ru/section/682870>

5. Сайт о Петре I: <https://петр1.рус>

6. Суркова, Н.С. Очарование города на Неве : виртуальное путешествие по городу Санкт-Петербургу для учащихся 5-6 классов / Н.С. Суркова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 7. - С. 86-89 : ил.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библиографический список литературы о Петре I из фондов библиотеки МГТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/UuNbc>

2. «Великий Петр, царь-реформатор»: Методические рекомендации для КДУ, центров культуры [Электронный ресурс] – Махачкала, 2019 – Режим доступа: <https://clck.ru/UuTQE>

3. Великий преобразователь эпохи (к 350-летию со дня рождения Петра Первого) : электронная коллекция рубрики «Календарь событий» [Электронный ресурс] / Центральная библиотека им. Н. Крупской; ИКЦ. - Азов, 2019. – Режим доступа: <https://clck.ru/UuzJq>

4. Великий царь и реформатор: рекомендательный список литературы [Электронный ресурс] / МУК «МЦБС» Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, МБО; сост. С. В. Юргина. – Тоншаево, 2020. -3 с. – Режим доступа: <https://clck.ru/UuPNN>

5. «На троне вечный был работник...», или История Петра Великого: рекомендательный библиографический указатель [Электронный ресурс]/ сост. И. Ю. Матчина, В. О. Тонцева ; б-ка Технол. колледжа Имп. Петра I.–Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2017. –94с.: ил.– (Библиография – читателю) – Режим доступа: <https://clck.ru/UuNvP>

6. Петр I: рекомендательный список литературы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/UuNog>

7. Петр I: личность и эпоха : методические рекомендации [Электронный ресурс]/ Калинингр. обл. юнош. б - ка им. В. Маяковского, метод. отд. ; сост. В.Б. Колоскова. - Калининград, 2020. – 64 с. – Режим доступа: <https://clck.ru/UuSkH>

8. «Петр Первый – 350 лет»: [Методико-библиографические рекомендации] [Электронный ресурс] / Центральная городская библиотека им. М. Горького; сост. Т. П. Ядричева – Белогорск, 2020. – 32 стр. – Режим доступа: <https://clck.ru/UuPuP>

9. «...То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...» : электронные документы из фондов Президентской библиотеки и Национальной электронной библиотеки : к 350-летию со дня рождения Петра I: рек. список [Электронный ресурс]/ Департамент культуры Ханты-Манс. авт. окр. –Югры, Бюджет. учреждение Ханты-Манс. авт. окр. –Югры «Гос. б-ка Югры» ; [сост.:М. В.Ахметчанова, И. В. Грохотова]. – Ханты-Мансийск : ИРЦБУ «Гос. б-ка Югры», 2020. – 10с. – Режим доступа: <https://clck.ru/UuTjX>

3. ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В ИСТОРИИ РОССИИ

~ **780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) – 18 апреля День воинской славы.**

Князь Александр Ярославич Невский 1220 (1221) - 1263 - сын великого князя Ярослава Всеволодовича, внук Андрея Боголюбского и правнук знаменитейшего среди русских князей Владимира Мономаха, родился 30 мая 1220 года в городе Переяславле-Залесском.

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Ледовому побоищу:

«Александр Невский – защитник земли Русской»

«И была тут битва великая ...»

«О Родине, о доблести, о славе»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Гостева, Н.В. Александр Ярославич князь русский : классный час, рассказывающий о деятельности русского полководца Александра Невского для учащихся 7-11-х классов / Н. В. Гостева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 12. – С. 38-40 : ил.



2. Кизеева, О.В. «Россия - святынь оплот» : сценарий внеклассного мероприятия, посвященного духовным богатствам родной страны, для старшеклассников / О. В. Кизеева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 10. – С. 94-103 : ил.

3. Петрова, В.Н. Впереди сверкало льдом озеро Чудское : сценарий интерактивного исторического путешествия, посвященного битве войска А.Невского / В. Н. Петрова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 1. – С. 30-34 : фот.

4. Халяпина, М.Ю. Лик светоносный : сценарий посвященный великому русскому князю и полководцу, для учащихся 5-7-х классов / М.Ю Халяпина. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №2. – С. 51-55 : ил.

~ 410 лет назад воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

День 4 ноября отмечается в России как праздник освобождения Москвы от польских захватчиков в 1612 году. Этот праздник был установлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2004 № 201-ФЗ, известен как «День народного единства», поскольку по представлению его устроителей весь российский народ в смутное время объединился в борьбе против польских оккупантов.

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню народного единства:

«Мы вместе!»

«От воинской славы – к единству народа»,

«Люди смуты», час

«В единстве наша мощь и сила»

«Патриоты земли русской»,

«Подвиги наших предков»,

«Живая связь времён».

«Пока мы едины мы непобедимы!»

«День, который нас объединяет!»,

«История одного праздника»,

«В книжной памяти – история России»,

«Загадки и тайны истории»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Брецкая, С.Е. Навеки в памяти народной : материал, рассказывающий об истории российского государственного праздника, для 5-11 классов / С.Е. Брецкая. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 8. – С. 42-44 : ил.



2. Глубоковских, М. В «Русское сердце тебя не забудет...» : сценарий мероприятия, рассказывающего о жизни и подвиге князя Д.М.Пожарского в борьбе с польскими интервентами, для учащихся 5-9 классов / М.В Глубоковских. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 8. – С. 6-9 : ил.

3. Каменева, В.И. Во славу отечества : устный журнал для учащихся 5-11-х классов / В. И. Каменева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 8. – С. 34-44 : ил.

4. Красникова, В.А. «Да воспылают все отечества спасеньем» : литературно-музыкальная композиция по мотивам книги Е.А.Тихомирова "Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы от поляков в 1612 году" / В. А. Красникова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – №8. – С. 23-26 : ил.

5. Матвеева , Е.С. Слово о защите Москвы : историческая игра, посвященная освобождению нашей страны от польских захватчиков для учеников 6-8 классов / Е. С. Матвеева . - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 8. – С. 57-60 : ил.

6. Фатеева, С.А. Дружный народ - крепкая держава : брэйи-ринг, посвященный Дню народного единства / С. А. Фатеева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 8. – С. 27-30 : ил.

~ **210 лет великого исторического события – победа русской армии в Отечественной войне 1812-го года.**

12 июня 1812 года войска Наполеона пересекли реку Неман, развязав войны между двумя коронами французской и российской. Эта война продолжалась до 14 декабря 1812 года, завершившись полной и безоговорочной победой русских и союзнических войск.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ

1. «Гроза двенадцатого года...» (1812-2012): сборник метод.-библиогр. материалов к 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года [Электронный ресурс] / Национальная библиотека РТ; автор-сост. К.Б. Фатхеева; отв. ред. Р.У. Елизарова.– Казань: Милли китап, 2011.– Режим доступа: <https://clck.ru/UvEMd>



2. Каталог книжной выставки, посвящённой 200-летию Победы в Отечественной войне 1812 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://goo.su/5JdA>

3. К 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года : материалы к мероприятиям [Электронный ресурс]/ Анивская ЦБС, сост., вёрстка, оформл. Е. Костенко. – Анива, 2011. –17с. – Режим доступа: <https://clck.ru/Uv9wU>

4. Народная война: рекомендательный список литературы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://clck.ru/UvASp>

5. «Новая Россия начинается с 1812 года...» : (к 200-летию Отечественной войны 1812 года) : рек. аннот. библиогр. указ. лит./муницип. учреждение культуры «Новомоск. библиотечная система», центр. гор. б-ка [Электронный ресурс]; сост. : А.М. Карагодина, В.И. Мавлиханова, А.В.Польшина, Л. А. Юдина ; ред.:Н.В.Павлова ; техн. ред. : А. Сенин, Г. Цверева ; отв. за вып. : С.Г.Змеева, С.В.Пасько. – Новомосковск : [б.и.], 2012. -24с - Режим доступа: <https://clck.ru/UvAaY>

6. Список рекомендательной литературы «Отечественная война 1812 года» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://clck.ru/UvAhP>

7. Доблесть бессмертна: рек. список лит. [Электронный ресурс] / МБУК «Центр. межпоселенческая. б-ка Наро-Фоминского муниц. р-на»; сост. И.А. Лукьянова; Информ. –библиогр. отдел. –Наро-Фоминск, 2017. –12 с.: ил. - Режим доступа: <https://clck.ru/UvBPt>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Ахтырская, А.Е. И грянул бой : сценарий мероприятия, посвященного Бородинской битве и стихотворению М.Ю. Лермонтова, для учащихся 6-8-х классов / А. Е. Ахтырская. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 7. – С. 44-49 : фот.

2. Зархи, С.Б. 1812 год в искусстве : литературная композиция для учащихся 7-10 классов / С. Б. Зархи. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 9. – С. 71-75 : ил.

3. Ирбулдина, Л.Ю. Уж постоим мы головою за Родину свою! : историческая командная игра, посвященная Отечественной войне 1812 г., для учащихся 8-9-х классов / Л.Ю. Ирбулдина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 6. – С. 34-40 : фот. чер.бел.

4. Мальцева, О. В. Последняя битва бесстрашного генерала : 8 сентября – День воинской славы России в честь Бородинского сражения (1812) / О. В. Мальцева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 51 : фот.

4. ПРАЗДНИКИ РОССИИ

~ 8 февраля – праздник Российской науки. В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ОБ АКАДЕМИИ НАУК

~ В первом составе Академии было 15 человек. Единственным уроженцем России был ее президент Лаврентий Блюментрост. Остальные – иностранцы, в том числе швейцарцы Николай и Даниил Бернулли, представители знаменитого семейства математиков.

~ Денежное содержание первой Академии составляли таможенные сборы из современных эстонских Нарвы, Тарту, Пярну и Курессааре.

~ В XVIII, в «веке просвещения» иностранными членами Императорской академии наук были «вольнодумцы» Вольтер, Дидро, Даламбер, Линней, Франклин.

~ Дольше всех Академией наук руководил Кирилл Григорьевич Разумовский – с 1746 по 1798 годы.

~ Во время отсутствия Кирилла Разумовского Академией руководили директора. Среди них была и единственная женщина руководитель Академии Екатерина Романовна Дашкова. Она же возглавляла и созданную во времена Екатерины II Российскую академию. Главная задача этой академии – составление словаря русского языка.

~ В число академиков Российской академии входил и Александр Пушкин. Позже Российская академия вошла в состав Императорской или как ее часто неофициально называют Петербургской академии наук.

~ День российской науки – это праздник тех, кто посвятил свою жизнь научной деятельности. Это праздник людей, которые верят в силу научной мысли, нацелены на познание нового.

~ День науки призывает молодое поколение быть любознательным, начитанным, постоянно пополнять свой интеллектуальный багаж, расширять кругозор, проводить первые научные опыты, совершать собственные открытия.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. День российской науки : рекомендательный список литературы [Электронный ресурс] / сост.: Юкляевская А. В., Тарасенко О. Д. ; Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. – Новосибирск, 2015.– 23с. – Режим доступа: <https://clck.ru/Uv3gV>

2. «За научными знаниями – в библиотеку» [Электронный



ресурс] – Шалинское, 2021. – Режим доступа: <https://clck.ru/Uv53U>

3. Как подготовить занятие ко Дню российской науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/Uv4qs>

4. Методические рекомендации к году науки и технологий в РФ [Электронный ресурс] / МБУ Талдомского городского округа Московской области – Режим доступа: <https://clck.ru/Uv4ak>

5. Методические рекомендации по проведению Года науки и технологий в библиотеке [Электронный ресурс] / Красноярская краевая детская библиотека – Режим доступа: <https://clck.ru/Uv4kp>

6. «Служители науки и прогресса»: рекомендательный библиографический список для широкого круга читателей [Электронный ресурс] / МБУК «Новочеркасская ЦБС» Библиотека им. М.А. Шолохова – Режим доступа: <https://goo.su/5Jc1>

7. Сценарии мероприятий к Году науки и технологий [Электронный ресурс] / Устьянская ЦРБ. – Режим доступа: <https://clck.ru/Sot7J>

~ 23 февраля – День защитника Отечества. Праздник отмечается в России и ряде других стран постсоветского пространства. Он учрежден 27 января 1922 в Российской Социалистической Федеративной Советской Республике (РСФСР).

22

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества:

«Слава тебе, победитель-солдат!»

«Мужество. Доблесть и честь»

«Подвиг твой бессмертен» выставка

«Моя армия самая сильная»

«Я служу России»

«Мы, парни brave!»

«Защитникам – Слава!»

«Святое дело – Родине служить»

«Отчизны славные сыны»

«Стоит на страже Родины солдат»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Бетехтина, О.Ф. Конкурсная программа к 23 февраля : мероприятие посвященное Дню защитника Отечества / О.Ф. Бетехтина. – Текст : непосредственный // Досуг в школе. – 2016. – №1. – С. 3-7 : ил.



2. Дегтярева, О.В. Поклонись, Россия! : вечер, посвященный Дню защитника Отечества подготовили / О.В. Дегтярева. – Текст : непосредственный // Поклонись, Россия! – 2002. – № 8. – С. 4-13 : ил., фот.
3. Малоед, Л.Ю. Будем в армии служить : сценарий конкурсно-игровой программы для учащихся 4-5-х классов / Л.Ю. Малоед. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 11. – С. 43-45 : ил.
4. Россинская, С.В. Вся правда о мужчинах. : тематический обзор к 23 февраля / С.В. Россинская. – Текст : непосредственный // Последний звонок . – 2019. – №1. – С. 7.
5. Сараева, С. Ю. Экзамен для настоящих мужчин : познавательная викторина / С. Ю. Сараева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 11. – С. 13-15 : фот.
6. Сафонова, С. "И клятву верности сдержали" : литературно-музыкальная композиция к Дню защитника Отечества / С. Сафонова. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2014. – № 1. – С. 67-70.

~ **8 марта – Международный женский день. Официально праздник утвердили в 1921 году во многих странах мира. В России он стал называться Международным Женским днём в честь работниц заводов и фабрик, которые вышли на демонстрацию 8 марта 1917 года в Петрограде, требуя достойной оплаты труда, прав и свобод. Но лишь с 1966 года этот праздник стал выходным днём.**

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Международному женскому дню:

- «Праздник весны, цветов и любви»
- «Образ пленительный, образ прекрасный»
- «Весенний книжный букет»
- «Весенняя капель»
- «Женский силуэт на фоне истории»
- «Мы славим женщину»
- «Число восьмое - не простое!»
- «Галерея знаменитых россиянок»
- «Есть в марте день особый»
- «Книги мудрости о женщине»
- «В марте есть такой денек»
- «8 Марта - день Чудес»
- «Весенняя капель»

- «Весенняя мозаика»
- «Весеннее настроение»
- «Праздник красоты и радости»
- «Лучшая из женщин»
- «В честь прекрасных дам»
- «Крылья весны»
- «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Батаева, Т.П. А ну-ка, девушки! : КВН в честь 8 марта для старшеклассниц / Т. П. Батаева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – №12. – С. 27-29 : ил.
2. Волгина, В.С. Сегодня к нам пришла весна : сценарий веселого праздника посвященного всем представительницам прекрасного пола, для учащихся 5-6-х классов / В. С. Волгина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 12. – С. 4-7 : ил.
3. Егорова, С.Ю. Для милых дам! : литературно-музыкальная композиция / С.Ю Егорова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 12. – С. 9-11.
4. Кожина, Н.А. "Загляните в мамины глаза..." : праздничный вечер / Н. А. Кожина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 12. – С. 4-8 : ил.
5. Лахман, М.С. "Как много девушек хороших!" : сценарий игровой программы с конкурсами и викторинами, посвященный самому прекрасному весеннему празднику - 8 Марта, для читателей 6-10 классов / М. С. Лахман . – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 46-48 : ил.
6. Рослякова, Е.В. Ах, эти девочки, девушки, женщины... : сценарий для старшеклассников к 8 марта / Е. В. Рослякова. – Текст : непосредственный // Досуг в школе. – 2016. – № 1. – С. 17-22 : ил.
7. Россинская, С.В. Самые "ароматные" книги мира : тематический обзор к 8 Марта / С. В. Россинская. – Текст : непосредственный // Последний звонок . – 2019. – № 1. – С. 9.



~ 12 апреля – День космонавтики. Праздник установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года в честь первого в мире полета человека в космос.

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню космонавтики:

- «А дети на свете играют в Гагарина...»
- «В солнечном царстве, космическом государстве»
- «Выйди в открытый космос...»
- «Выход в космос разрешаю...»
- «Если очень захотеть, можно в космос полететь...»
- «Запевала звездных дорог»
- «Знаете, каким он парнем был...»
- «Космонавтом хочешь стать? Надо много-много знать!»
- «Люди всегда его будут любить...»
- «Мчатся ракеты к дальним мирам!»
- «Однажды шагнув в океан звезд»
- «Окрыленный музыкой звезд...»
- «Он сказал: «Поехали!»»
- «Поехали!»
- «Просто звезд там слишком много...»
- «Пусть звёзды опять нам назначат свидание...»
- «Путь к звездам сложен и тернист»
- «Родина дала крылья...»
- «108 минут полета вокруг земли»
- «Ветер космических странствий»
- «Вехи космической эры»
- «Время первых»
- «Вступаем в отряд космонавтов»
- «Гагарин в судьбе моей страны»
- «Гагарин. Первый в космосе»
- «Дорога в Галактику»
- «Дорога в космос»
- «Дорога в космос начинается в библиотеке»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Бушинская, Л.А. На просторах Вселенной : викторина, посвященная космосу и небесным телам, для



учащихся 5-х кл. / Л. А. Бушинская. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 5. – С. 101-104 : ил.

2. Дорожкина, Н.И. Звездный час земли : познавательная игра на тему космонавтики для учащихся 9 классов / Н. И. Дорожкина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 1. – С. 28-31.

3. Ерзылева, И.А. "Вам открывать другие меры" : сценарий литературного кафе, посвященного дню космонавтики / И. А. Ерзылева. – Текст : непосредственный // Русский язык и литература. Все для учителя. – 2016. – №3. – С. 42 : фот.

4. Капецкая, Г.А. Конкурс "Магический квадрат" : интеллектуальная игра по теме "Космос и Земля" / Г. А. Капецкая. – Текст : непосредственный // Последний звонок. – 2016. – № 1. – С. 3-5.

5. Медведева, А.М. Звездный сын планеты земля : литературно-музыкальный вечер, посвященный Ю.Гагарину / А. М. Медведева. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 1. – С. 54-60 : фот.

6. Резник, С.В, Вступаем в отряд космонавтов : занимательная викторина для ср.шк.возраста / С.В, Резник. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – №2. - С. 86-88 : фот.

7. Саморезова, О.Н. День космонавтики : сценарий мероприятия для детей ср. шк. возраста / О.Н. Саморезова. – Текст : непосредственный // Досуг в школе. – 2015. – № 3. – С. 6-8.

8. Толмачева, А.Т. Полет в далекий космос / А. Т. Толмачева. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 9. – С. 85-91 : фот. чер.- бел.

9. Хмылова, А.Ю. Эра космоса : увлекательная викторина о космосе, для учащихся 5-8 классов / А.Ю. Хмылова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 1. – С. 32-33 : ил.

~ **9 мая – День Победы. 9 мая в России ежегодно отмечается всенародный праздник – День Победы, проводимый в ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.**

В соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов" день 9 мая объявлен всенародным праздником – Днем Победы. Он является нерабочим днем и ежегодно отмечается военным парадом и артиллерийским салютом.

Важная роль в подготовке к празднованию Победы отводится библиотекам. Библиотеки систематически и целенаправленно работают по формированию патриотического сознания, выполнению патриотического долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Задача библиотек не только сохранить, но и передать молодому поколению россиян то богатство, которое определяется как “историческое наследие”, научить дорожить им. Формирование у читателей любви к Отечеству, своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг – одно из приоритетных направлений работы библиотек.

Прежде чем перейти к выбору формы работы, необходимо рассмотреть методические условия успешного проведения мероприятия:

- опора на справочную и историческую литературу, местный материал, включение в содержание фактов участия в войнах местных жителей;

- возможность использования семейных архивов (фотографий, писем, наград и т.д.);

- приглашение ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта времен войны и воинов-интернационалистов, участников локальных войн и других боевых действий;

- максимально возможное использование наглядного материала, фонозаписей, видео/фотопрезентаций, предметов быта военных лет, фрагментов документальных и художественных фильмов о войнах;

- использование театрализации, разнообразных форм речевого исполнительства: монологов в стихах и прозе, декламации в лицах, использование песен военных лет, музыкального сопровождения;

- включение в мероприятия минуты памяти;

- возложение цветов к мемориальным доскам, памятникам;

Дополнением к оформлению могут стать предварительно подготовленные информационные листы, стенды, передвижные выставки. Также можно рекомендовать такие элементы, как вручение наказа ветеранов детям, подросткам и молодежи, ответное слово ребят и вручение ветеранам сувениров и подарков, сделанных своими руками, цветов.

Результатами проведенного мероприятия могут стать публикации в газете, размещение информации на сайте; создание фотогазеты, фотоальбома, видеофильма; выставка детских рисунков и проектов.

Формы работы с детьми, подростками, молодежью могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, села, района и его знаменитых людей.

Так, например, в начальной школе предпочтение должно отдаваться познавательным и игровым формам проведения занятий. Так, например, для учащихся 1-4-х и 5-6-х классов можно проводить «уроки мужества», тематические конкурсы, викторины, беседы. Тематика данных мероприятий может быть различна, например: *«Героев знать, на них держать равнение», «Воевали наши деды», «Наши земляки - участники войны», «Не мальчик, а солдат», «Дневник солдата», «Мы помним ваши имена»* и др. У детей 7-9 лет живой интерес вызывают заочные путешествия: *«Дорогами войны», «Там, где была война», «Да будет мерой чести Ленинград!», «Битва за Москву в вопросах и ответах», «Кинолетопись Великой Отечественной. Великие сражения»* и др.

Учащихся 5-11-х классов желательно привлекать к проведению акций *«Поздравь ветерана», «Голос Победы»,* к участию в конкурсах чтецов *«Их подвиг будет жить в веках», «Память о героях священна», «Как побеждали наши деды»;* конкурсов рисунков и плакатов *«Мир глазами детей», «Позор человечества – война», «Открытка ветерану», «Воинский подвиг глазами детей»;* конкурсы исследовательских проектов: *«История семьи – история России», «Помни имя свое», «Реликвии военных лет», «Орден в моём доме», «Улица памяти»;* встречам с ветеранами и участниками трудового фронта: *«Гордимся славою отцов», «Женское дело – война?», «Будто был я вчера на войне...», «Спасибо вам за тишину», «Война пришлось на нашу юность», «Не смолкнет слава тех великих лет», «Сражаюсь, верую, люблю», «Глазами тех, кто был в тылу»* и др.

Для старшеклассников лучше избрать поисково-исследовательской метод и деятельностьную практику, дискуссионные и лекционные мероприятия по тематике Великой Отечественной войны, информационные часы, диспуты, устные журналы, пресс-конференции, исторические часы: *«Здесь первый шаг свой сделала война», «И нет безымянных солдат», «В белоснежных полях под Москвой», «Жестокая правда войны», «Великие сражения Великой войны», «У войны тыла нет», «Поле русской славы – Курская дуга», «Правда подвига», «Ленинградский дневник»* и др.

Также в рамках празднования юбилея Победы можно провести для детей и молодёжи: Неделю, День памяти *«Не помнить о прошлом нельзя», «Бессмертен спасший Отечество», «Я помню - значит, я живу», «Солдатами спасённая весна»;* часы размышления по фильмам о войне (фильмы *«Туман», «Битва за Сталинград», «Мы из будущего», «А зори здесь тихие»* и др.); виртуальные экскурсии по Музеям воинской Славы, музыкальный конкурс *«Угадай мелодию военных лет», «Песня в боевом строю».*

Обратите внимание на такие интересные формы, которые можно использовать в работе с детьми и молодёжью:

~ Вечер разгаданных и неразгаданных тайн. Цель такого мероприятия – привлечения внимания к тайнам Великой Отечественной войны, раскрытие неизвестных фактов.

~ Военный «огонек» под названием «Герои живут рядом», «Не умолкнет во мне война» (встреча с ветеранами и участниками войны, которые делятся своими воспоминаниями за чашкой чая, живое общение, концертные номера).

~ Флешбук – презентация или знакомство с интересными книгами с помощью цитат, иллюстраций, личных переживаний и другой информации о книге.

~ Литературный десант, например, по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...», С. Алексеевич «У войны не женское лицо». Рассматривая конкретные примеры из этих произведений, провести опрос ребят по следующим вопросам: «Согласны ли вы с мнением некоторых военных историков, что у Великой Отечественной войны «женское лицо»?»; «Как проявили себя девушки в боевых условиях?»; «Можно ли назвать героической гибель этих девушек?» и другие.

~ Вечер воспоминаний «Я расскажу вам о войне», «Их юность когда-то война опалила», основанный на семейных рассказах ребят и взрослых о своих родственниках - участниках войны и тружениках тыла. Проведению этого мероприятия должна способствовать поисковая работа в семейных архивах - сбор информации, сведений, фотоматериалов о своих прадедах – участниках Вов. Необходимо предоставить возможность самим ребятам рассказать о военных судьбах родных, показать слайд- презентацию, продемонстрировать письма и награды фронтовиков, прочитать стихи собственного сочинения.

~ Акции: «Солдатские письма» (сбор треугольных писем), «Спасибо деду за Победу!» (конкурс листовок, открыток), благотворительные (волонтёрские) акции «Ветеран живет рядом», «Забота», акция «Письмо в 45-й», «Послание потомкам», акция реконструкторов «Солдатская каша», акция «Стена памяти», акция «Свеча памяти» и др.

~ Проект-голосование (акция) «Лучшая книга о войне» - это голосование учащихся конкретной школы за лучшие произведения, рассказывающие о тяжелых судьбах людей военного времени, о битвах за жизнь и свободу, о героизме людей, о великой победе нашего народа. Участники голосования сами решают, что понимать под словом «лучшие». Можно проголосовать как за наиболее значимое с художественной точки

зрения литературное произведение, так и просто за любимое произведение, которое запечатлелось в вашей памяти, оказало влияние на становление характера и жизненных принципов. Читателям можно предложить выставку лучших книг о Великой Отечественной войне, около каждой книги повесить бумагу или кармашек для голосования. Если читатели сочтут какую-либо книгу лучшей, пусть отметят ее. Единовременно разрешается проголосовать за 3-5 наименований изданий.

~ «Уроки замечательных людей»: такие мероприятия можно проводить, используя художественное наследие, биографию великих людей.

~ Конкурс на лучшую книжку-самоделку о ветеранах ВОВ «Победы родное лицо». В конкурсе могут участвовать работы с рассказами о дедушках, прадедушках, бабушках, прабабушках ветеранах Великой Отечественной войны, о жизни и деятельности, о военных годах с указанием боевого пути (маршрут от начала войны до конца войны). Работы могут быть представлены в любой форме: рассказ, поэзия, эссе и др.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Боброва, Л.В. На наших знаменах начертано слово: Победа! : литературно-музыкальная композиция для ср. и ст. шк. возраста / Л. В. Боброва. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2014. – № 12. – С. 18-37 : фот.

2. Бондаренкова, Е.В. Их обжигала пламенем война : литературно-музыкальный вечер / Е. В. Бондаренкова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 8. – С. 44-49 : фот.

3. Боярашникова, Н.П. "Я камнем стал, но я живу" : урок истории о памятнике Войну освободителю в Трептов-парке в Берлине. / Н.П. Боярашникова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 3. – С. 21-26 : ил., фот.

4. Гомонова, В.М. Памятники победы : викторина для детей ср. и ст. шк. возраста / В. М. Гомонова. – Текст : непосредственный // Досуг в школе. – 2015. – № 3. – С. 18-22 : фот.

5. Мкртычан, М.М. Дорогами нашей победы : сценарий проведения мероприятия, рассказывающего о подвиге нашего народа / М. М. Мкртычан. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 8. – С. 61-63 : ил.

6. Радионова, Л.Н. Был город - фронт, была блокада : сценарий литературно-музыкальной композиции для ст. шк. возраста / Л.Н, Радионова. - Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2014. – № 9. – С. 10-29.



7. Свищёва, Т. А. Поля ратной славы : викторина, посвященная легендарным сражениям, в которых одержали победу русские воины, для учащихся 5-9 классов / Т. А. Свищёва. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 6. – С. 44-47 : ил.

~ 27 мая – Общероссийский день библиотек. Общероссийский день библиотек, отмечаемый ежегодно 27 мая, по праву является и профессиональным праздником российских библиотекарей - Днем библиотекаря. Он установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Общероссийскому дню библиотек:

«Есть храм у книг – БИБЛИОТЕКА»

«Ее Величество Библиотека, Его Величество Читатель!»

«Очаг культуры и добра»

«Человек читающий»

«Мир информации через библиотеку»

«Сокрытые тайны библиотеки»

«Вместе весело читать!»

«Библиотечный микс»

«Мудрых книг хранитель вечный»

«Профессия вечная - библиотечная»

«Пускай и в XXI веке звучит хвала «Библиотеке»

«Вместе с книгой открываем мир»

«Мое литературное открытие»

31

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Глубоковских, М.В. Летопись времен : познавательный рассказ о самых знаменитых библиотеках и древних книгах для учащихся 5-6 классов / М.В Глубоковских. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №2. – С. 27-32 : ил.



2. Завьялова, Н.В. Добро пожаловать в библиотеку : сценарий праздника / Н.В. Завьялова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 12. – С. 34-36 : портр., а-фот.

3. Зинина, А.Н. Дом, где тебя любят и ждут : семейный литературный вечер для ребят среднего школьного возраста и их родителей /

А.Н. Зинина. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 5. – С. 52-54 : фот.

4. Лысковец, Е.А. Восьмое чудо света : сценарий внеклассного мероприятия об истории создания и феномене книги для учащихся 7-8 классов / Е.А. Лысковец. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 10. – С. 42-48 : ил.

5. Славгородская, Т.А. Здравствуй, мудрый дом! : мероприятие рассказывающее об истории книги, учебе и библиотеках, для учащихся 5-6 классов / Т. А. Славгородская. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 8. – С. 31-35 : ил.

6. Такшина, С.Э. Добро пожаловать в библиотеку! : игровая программа для ср. шк. возраста / С. Э. Такшина, В. В. Хабловская. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 3. – С. 44-47 : фот.

7. Чиркова, М.В. С любовью к книге : сценарий мероприятия в честь профессионального праздника библиотекарей / М. В. Чиркова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 5. – С. 4-7 : ил.

~ **12 июня – День России. 12 июня 1990 года I Съезд народных депутатов Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР, в составе СССР) принял Декларацию о государственном суверенитете РСФСР.**

32

11 июня 1992 года Верховный совет РФ издал постановление о присвоении дате 12 июня статуса праздничного нерабочего дня. 25 сентября 1992 года в Кодекс законов о труде РФ были внесены соответствующие изменения.

Указом президента РФ Бориса Ельцина от 2 июня 1994 года День принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР был объявлен государственным праздником.

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню России:

«Поднимем флаг вместе»

«Люблю тебя, моя Россия!»

«Родные просторы»

«Мы россияне»

«Я люблю тебя, Россия!»

«Россия – наш единый дом»

«За службу и храбрость»

«Россия – Родина моя»
«Уголок России - отчий дом»
«Россия едина!»
«Народы России: азбука дружбы и общения»
«Люблю Отчизну я..., или чем мы гордимся?»
«Знаменитые россияне»
«Славься Отечество наше»
«О прошлом для будущего»
«От Руси к России»
«Мы - граждане России»
«Если будет Россия, значит, буду и я»
«Страна 13 морей (История Российского флота)»
«Моя Родина – Россия»
«Поля ратной славы»
«Славься, Отечество наше»
«С любовью к Родине»
«Я – гражданин России!»
«Я росинка твоя, Россия»
«Мы дети новой России»
«Отечество мое - Россия»
«Россия - всё, чем я живу»
«Россия – многонациональное государство»
«Берегите Отчизну – без нее нам не жить!»
«Русская доблесть и слава»
«Русь, Россия – Родина моя»
«Люблю твою, Россия, старину»
«Россия - свет мой, боль и надежда»
«История Отечества в государственной символике»
«О месте России в современном мире»
«Начало пути российской государственности от Рюрика...»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Анисимова, О.В. «Всякому мила своя сторона»: [Текст]: Квест - игра, посвященная Дню России – 12 июня для учащихся 6-8х классов / О.В. Анисимова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 48-53.



2. Архипова, Н.Ю. «Славься, отечество наше!»: сценарий историко-поэтического часа / И.Ю. Архипова, С.М. Даниленко. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 4. – С 4-8.

3. Дерягина, Г.И. «Это Родина моя!»: интеллектуальная игра по русской культуре и истории, подобно теле-игре для школьников «Умники и умницы» / Г.И. Дерягина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 4. – С 9-12.

4. Кардакова, Л.Г. «Горжусь тобой, моя отчизна!»: конкурсная программа, посвященная Дню России для учащихся 7-9х классов / Л.Г. Кардакова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 42-47.

5. Крыловская, Н. «Деревенские посиделки»: сценарий вечера, посвященный поэзии, музыки, живописи, присущих России и раскрывающий атмосферу русской песенности, неповторимости русской мелодики / Н. Крыловская. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2006. – № 5. – С. 64-65.

6. Курдюшева, Л.А. «Овеянные славою флаг наш и герб»: викторина по истории ко Дню России / Л. А. Курдюшева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 3. – С. 4-10.

7. Лаврова, В.И. «Вслушайся в имя Россия!»: литературная гостиная, посвященная любви к своей Родине для учащихся 5-7-х кл. / В.И. Лаврова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 10. – С. 60-64.

8. Родионова, Л.Н. «Россия – родина моя»: литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню России для учащихся 5-11х классов / Л.Н. Родионова, Л.В. Федорук. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2017. – № 2. – С54-65.

9. Сараева, С. Ю. «Родина моя, нет тебя прекрасней!»: интерактивное путешествие по любимой стране для учащихся 8-9х классов / С.Ю. Сараева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 3. – С. 39-42.

10. Шихова, В.Б. «Ты тоже родился в России...»: литературно-музыкальный вечер, для ср. шк. возраста / В.Б. Шихова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 4. – С. 4-7.

~ 22 июня День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. День памяти и скорби учредил Указ Президента РФ Б. Ельцина от 8 июня 1996 года № 857. До этого 22 июня было объявлено Днем памяти защитников Отечества, согласно Постановлению Президиума Верховного Совета РФ от 13 июля 1992 года.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Завьялова, Е.А. "Жди меня и я вернусь..." : сценарий вечера памяти для учащихся 6-11х классов / Е. А. Завьялова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 3. – С. 16-20 : фот.



2. Ивашина, В.В. Мы этой памяти верны : вечер-воспоминание, посвященный орловчанкам – участницам войны, для учащихся 5 - 7-х классов / В. В. Ивашина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 12. – С. 63-66 : ил.

3. Кокова, Н.В. Ратная слава страны : сценарий урока исторической памяти, посвященного городам воинской славы России, для учащихся 7-9-х классов / Н. В. Кокова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 11. – С. 70-71 : ил.

4. Лукоянова, Е.А. "Хочу, чтобы о Зое знали и помнили!" : история жизни одной из самых известных героинь Великой Отечественной войны, для старшеклассников к 22 июня - Дню памяти и скорби / Е. А. Лукоянова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 3. – С. 24-26 : ил.

5. Журнист, Л.А. Со страниц – в бессмертие : материал для инсценировок по книгам о войне для уч-ся 5-10 кл. / Л. А. Журнист. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 5. – С. 16-21 : фот.

6. Чеботарева, И.Г. Памяти дедов будем достойны! : эрудит-игра, посвященная событиям Великой Отечественной войны, для уч-ся 9-11 кл. / И. Г. Чеботарева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 5. – С. 7-12 : ил.

~ 8 июля – День семьи, любви и верности. Символично, что впервые он отмечался в 2008 году, который был объявлен в России годом семьи. Этот праздник учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы РФ, которая была поддержана всеми традиционными религиозными организациями России – идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ.

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности:

- «Я дарю тебе ромашку вместе с ней любовь свою!»
- «О семье и семейных ценностях»
- «Небесные покровители семьи»
- «Любви и веры образец»
- «Дарите ромашки любимым»
- «Любовью держится семья»
- «Семья крепка, когда над ней крыша одна»
- «Семья – сокровище души»
- «Семье всегда почет»
- «Любовь нам помогает жить»
- «Огонь родного очага»
- «Всей семьей к нам приходите!»
- «Ромашек белый хоровод»
- «Ромашка – символ счастья»
- «Моя семья – моя крепость»
- «Под покровом Петра и Февронии»
- «О любви и верности замолвите слово»
- «Семья – любви великое царство»
- «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»
- «Под сенью Петра и Февронии»
- «Семья – моя Вселенная»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Агаркова, А. А. В родном гнезде : мероприятие посвященное семейным ценностям для ст. шк. возраста / А. А. Агаркова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 2. – С. 24-27 : фот.

2. Ампилова , И. В. Святая история Петра и Февронии : сценарий семейного праздника для учащихся 5-7 - х классов / И. В. Ампилова



. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 4. – С. 23-26 : фот.

3. Вакуленко, Е. Н. Любви и счастья теплота : литературный калейдоскоп о знаменитых семейных парах, их отношениях и чувствах, для учащихся 9-11-х классов / Е. Н. Вакуленко. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 2. – С. 59-65 : ил.

4. Кожевникова, М.Н.. Мысль семейная : литературный вечер для учащихся 10-11-х классов / М. Н. Кожевникова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 12. – С. 79-82 : ил.

5. Вакуленко, Е. Н. Любви и счастья теплота : литературный калейдоскоп о знаменитых семейных парах, их отношениях и чувствах, для учащихся 9-11-х классов / Е. Н. Вакуленко. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 2. – С. 59-65 : ил.

~ 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации. Праздник был введен указом Президента РФ в 1994 году. Он учрежден в память событий 22 августа 1991 года, когда над Белым домом в Москве впервые после революции официально подняли трехцветный российский флаг, ставший государственным символом вместо красного знамени с серпом и молотом.

37

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню Государственного флага:

«Белый, синий, красный»

«Великий Российский прославленный флаг»

«Великий флаг, Российский флаг»

«Гордо реет триколор...»

«Гордо реет флаг российский...»

«Душа России в символах ее»

«Мы гордимся своей страной»

«Над нами реет флаг...»

«Нам флаг и герб завещано сберечь»

«Овеянные славой наш флаг и герб»

«Овеянный славой российский флаг»

«Откуда на флаге России три цвета?»

«Под символом славным могучей державы!»

«Равнение на флаг!»

«России реют флаги...»

«России славный триколор...»

«Трехцветный, гордый Отечества флаг»
«Ты - гордость наша, трехцветный Российский флаг»
«Флаг – России честь и знак»
«Флаг наш Российский, овеянный славой»
«В символах наши корни»
«Во славу Российского флага»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Булгакова, С. В. Моя страна : устный журнал для дошк. и мл. шк. возраста / С. В. Булгакова. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2014. – № 3. – С. 36-45 : портр.



2. Глубоковских, М. В. Три символа на фоне истории : устный журнал для уч-ся 5-9х кл. / М. В. Глубоковских. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 5. – С. 44-48 : ил.

3. Калашникова, Л.В. Знамя единства : история государственного флага России для учащихся 5-9-х классов / Л. В. Калашникова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 3. – С. 4-7 : ил.

4. Кудряшева, Л. А. Овеянные славою флаг наш и герб : викторина по истории российских флага и герба для учащихся 7-9-х классов / Л. А. Кудряшева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 3. – С. 4-10 : ил.

5. Прожорина, Т.Ф. Славься, Отечество наше свободное! / Т. Ф. Прожорина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 9. – С. 60-64 : ил.

6. Сараева, С.Ю. Гордо реет стяг державный : познавательная викторина / С. Ю. Сараева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – №5. – С. 4-6 : фот.

~ **3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. День солидарности в борьбе с терроризмом установлен федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 21 июля 2005 года.**

Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек, в основном женщины и дети.

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм. В этот день Россия отдает дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в сотнях других террористических актов.

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- «Терроризм – мировая угроза»
- «Людьми России хочется мира»
- «Сердце помнить велит»
- «Трагедия в Беслане: мы помним, мы скорбим»
- «Память, которой не будет конца»
- «Дорогой мира и добра»
- «Терроризму – нет, жизни – да!»
- «Вместе против террора»
- «Моя Россия – без терроризма»
- «Мы можем победить терроризм»
- «Молодежь против террора»
- «Чужой беды не бывает»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Дадтеева, О.В. "Содрогнулась от горя планета..." : 3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом / О. В. Дадтеева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 64 : фот.



2. Интернет-портал «Наука и образование против террора» – <http://scienceport.ru/>

3. Информационно-аналитический портал Национального антитеррористического комитета – <http://nac.gov.ru/>

4. Сборник типовых сценариев проведения общественно-политических массовых мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. – Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина. – Москва, 2012.

~ 1 октября – День пожилых людей. Международный день пожилых людей провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года, резолюция 45/106. В России День пожилых людей отмечается 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей».

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню пожилых людей:

- «С годами мы становимся мудрей»
- «Будем милосердны»
- «Славим возраст золотой»
- «Книги вашей молодости»
- «Береги здоровье смолоду»
- «Жизнь в радости до глубокой старости»
- «Перед старостью склоним головы»
- «Дорогие, мои, старики!»
- «Как молоды мы были»
- «Вам года - не беда»
- «От сердца к сердцу»
- «Серебряный возраст»
- «Для тех, кто молод сердцем и душой»
- «Душевной щедрости нет срока»
- «Добро и уважение с доставкой на дом»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Оношкина, В. Библиотека – старшему поколению опыт работы с пожилыми людьми в библиотеках МБУК МЦБС Краснокамского муниципального района / В. Оношкина. – Режим доступа:

<http://kraslib.permculture.ru/SharedFiles/Download.aspx?pageid=348&mid=2581&fileid=6108>

2. Панкратова, А. Не оставляйте стариков! : разговор о важном / А. Панкратова. - Текст : непосредственный // Библиотека предлагает. – 2019. – № 6. – С. 40-48 : портр.

3. Творим добро сегодня и сейчас: особенности работы с пожилыми людьми : методико-библиографические рекомендации / Центральная городская библиотека им. М. Горького ; сост. Т. П. Ядричева. – Белогорск, 2019. – 32 с. – Режим доступа: : <https://clck.ru/NoXq6>



4. Шарафутдинова, Г.М. Виват бабушки! : познавательное-игровое мероприятие для учащихся 5-8-х классов и их бабушек / Г.М. Шарафутдинова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 7. – С. 44-47 : ил.

5. Харчикова, Е. Е. Работа с читателями пожилого возраста: опыт работы отдела «Читальный зал» Центральной городской библиотеки г. Ангарска / Е. Е. Харчикова. – Ангарск, 2019. – Режим доступа: <https://clck.ru/NkMia>

~ **День матери – последнее воскресенье ноября. День матери в России – ежегодный праздник, который отмечается в последнее воскресенье ноября. Праздник был установлен указом президента РФ Бориса Ельцина от 30 января 1998 года. День матери наполнен особой теплотой, искренностью и глубокой благодарностью в адрес матерей, бабушек, жен, всех женщин, воспитывающих детей. Инициатива учреждения праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи.**

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню матери:

«Все краски жизни для тебя...»

«Все на земле от материнских рук»

«Говорите мамам нежные слова»

«Единственной маме на свете»

«За все тебя благодарю»

«И пою я оду маме...»

«Как вода живая мама нам нужна»

«Любовью материнской мы согреты»

«Мама - первое слово в нашей судьбе»

«Мама мне жизнь подарила...»

«Мама, милая мама»

«Мама, первое слово, главное слово в каждой судьбе»

«Мама... Слов дороже нет на свете!»

«Мама... чьё сердце не имеет границ»

«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»,

«Милая, любимая, самая красивая»

«Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама»

«Моя мама лучше всех!»

«Нет моей мамы лучше на свете»

«О той, что дарует нам жизнь и тепло»
«О, как прекрасно - это слово мама!»
«По имени Мать»
«Поговори со мною, мама...»
«Пока живёт мама, мы не одиноки»
«Поклонись до земли своей матери»
«Прекрасна женщина с ребенком на руках»
«Пусть всегда будет мама»
«Пусть мама услышит...»
«Родные руки берегут домашний ласковый уют»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Арасланова, Л. Господь молитвам матерей внимает : сценарий мероприятия, посвященный Дню матери / Л. Арасланова. - Текст : непосредственный // Библиополе. – 2014. – № 11. – С. 59-62.



2. Арасланова, Л.З. Мама разные важны : сценарий занятий для мл. ср. шк. возраста / Л. З. Арасланова. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2014. – №9. – С. 30-35 : фот.

3. Арасланова, Л.З. Мир озарен ее любовью : вечер / Л. З. Арасланова. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2013. – № 8. – С. 24-35 : ил.

4. Быкова, Г.В. Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать! : праздничное мероприятие в честь Дня матери для учащихся 4-5 классов / Г. В. Быкова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 8. – С. 45-47 : ил.

5. Коваленко, Н.М. Самая прекрасная из женщин : литературно-музыкальный вечер / Н. М. Коваленко. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 8. – С. 37-39 : карт.

6. Кулакова Е.Ю. Милая мамочка моя : праздничное мероприятие для учащихся 5-8 классов / Кулакова Е.Ю. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 8. – С. 16-19 : ил.

7. Остапчук, О.В. Безграничная любовь : школьный вечер посвященный Дню матери / О. В. Остапчук. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 8. – С. 4-7 : портр.

8. Пешкун, Л.Г. Для самых-самых любимых : сценарий игрового мероприятия к празднику всех мам для учащихся 5-6 классов / Л. Г. Пешкун. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 8. – С. 65-67 : ил.

9. Шепеленко, Т.А. Верное, любящее сердце : праздничное мероприятие, посвященное Дню матери / Т. А. Шепеленко. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 8. – С. 35-37 : ил.

~ 9 декабря День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена Владимиром Путиным в 2007 году, однако традиция чествования Героев Отечества началась намного раньше. История праздника берет начало еще в XVIII веке, когда Екатерина Великая учредила орден Святого Георгия Победоносца.

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества:

«Дорогой героев, дорогой отцов...»

«Мы – граждане России!»

«Гордость Отчизны»

«Герои – эвенкийцы. Гордимся. Помним. Улицы носят их имена»

«И жизни след оставили своей»

«Герои Отечества среди нас»

«Гордимся славою героев»

«Вспомним всех поименно»

«Славою героев гордимся»

«Отечество славлю, которое есть...»

«Шагнувшие в бессмертие»

«Россия помнит имена героев»

«Герои – наши земляки»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Головкова, В.А. Солдат с маршальским жезлом : вечер-портрет Г.К.Жукова для старшеклассников / В. А. Головкова . – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 7. – С. 37-43 : ил.



2. Егорова, С.Ю. "Держава армией крепка..." : литературно музыкальная композиция / С. Ю. Егорова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 11. – С. 4-9 : ил., а-фот.

3. Карнизова, Н.В. Ваш героический подвиг не забыть : час мужества / Н. В. Карнизова. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2013. – № 1. – С. 4-11.

4. Кузнецова, Н.С. Держава армией крепка : мероприятие, посвященное знаменитым историческим личностям и великим сражениям,

которые стали судьбоносными в истории России, для 7-11 классов / Н. С. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 12. – С. 41-47 : ил.

5. Кулакова, Е. Ю. "Мужали мальчишки в бою..." : внеклассное мероприятие, рассказывающее о пионерах-героях, для учащихся 5-7 классов / Е. Ю. Кулакова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 6. – С. 40-43 : ил.

6. Логинова, Л.Б. Парад героев : конкурсная программа, посвященная Великой Отечественной войне для учащихся 8-11х классов / Л. Б. Логинова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 5. – С. 21-23 : фот.

7. Малоед, Л. Ю. Будем в армии служить : сценарий конкурсно-игровой программы для учащихся 4-5-х классов / Л. Ю. Малоед. –Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 11. – С. 43-45 : ил.

~ **12 декабря День Конституции Российской Федерации.**
12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, а с 1994 года указами Президента России («О Дне Конституции Российской Федерации» и «О нерабочем днем 12 декабря») день 12 декабря был объявлен государственным праздником.

44

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Дню Конституции:

«Конституция год за годом»

«Конституция – главный закон»

«Права и свободы человека и гражданина»

«Конституция – основной закон страны»

«Я – гражданин России»

«Конституция. Исторический экскурс»

«Основной закон нашей жизни»

«Я – гражданин своей страны»

«От Конституции СССР до Конституции РФ»

«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

«Конституция – гарант свободы человека и гражданина»

«Конституция – Закон, по нему мы все живем!»

«История создания Основного закона страны»

«Конституция Российской Федерации. Мой взгляд»

«Быть гражданином»

«Государственные символы - это многовековая история России...»
«История Конституции - история страны»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Белорукова, В.В. Учусь быть гражданином : сценарий игры к уроку права в старших классах / В. В. Белорукова . – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 9. – С. 67-69. : гербы, а-фот.



2. Воробьева, О.Г. Государство- это мы / О. Г. Воробьева. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 9. – С. 34-36.

3. Дилек, В.В. Поговорим о конституции : игровая программа / В. В. Дилек. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 12. – С. 54-57 : фот.

4. Дорожкина, Н.И. Правовой лабиринт : квест-игра / Н. И. Дорожкина. – Текст : непосредственный // Читаем учимся играем. – 2019. – № 11. – С. 68-72 : фот.

5. ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ 2022 ГОДА

~ **985 лет** назад (1037) была основана Ярославом Мудрым при Софийском соборе в Киеве первая библиотека Древней Руси.

~ **330 лет** назад (1692) состоялся спуск на воду первого военного корабля в России, начало создания российского флота.

~ **320 лет** со дня основания (1702) Балтийского военно-морского флота.

~ **300 лет** назад (1722) Петр I утвердил Табель о рангах всех чинов Российской империи.

~ **300 лет** назад (1722) Петр I издал указ о создании прокуратуры «Сей чин - яко око наше».

~ **300 лет** назад (1722) по указу Петра I в Петербурге начаты систематические наблюдения за погодой.

~ **265 лет** назад (1757) основана Российская Академия Художеств.

1. История : академия художеств. - Режим доступа: https://www.rah.ru/history_of_academic/index.php



~ **270 лет** назад (1752) в Петербурге был учрежден Морской кадетский корпус, выпускниками которого были многие крупнейшие мореплаватели России.

~ **200 лет** назад (1822) вышла из печати поэма А.С. Пушкина «Кавказский пленник».

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. 195 лет со дня написания А. С. Пушкиным «Кавказского пленника»/ Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова – Режим доступа: <https://clck.ru/V7PbA>

2. «Оделись пеленою туч Кавказа спящие вершины...»:



«Кавказский пленник» А. С. Пушкина: 200 лет – со дня написания: видеопрезентация - Режим доступа: <https://clck.ru/V7Q5u>

3. А.С. Пушкин «Кавказский пленник» / МБУ «Центральная городская библиотека» г. Невинномысск – Режим доступа: <https://clck.ru/V7QFo>

~ **170 лет** назад (1852) состоялось открытие музея Эрмитаж в Петербурге.

~ **160 лет** со дня основания Российской Государственной библиотеки.

1. История РГБ – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/about/history/>



~ **160 лет** назад (20 сентября 1862) основана Санкт-Петербургская консерватория.

1. Виртуальная экскурсия по Эрмитажу : виртуальный визит в Государственный Эрмитаж. – Режим доступа: <https://ermitazh.org/virtualnaya-ekskursiya/>



~ **150 лет** назад (1872) русский электротехник А.Н. Лодыгин подал заявку на изобретение им электрической лампы накаливания.

~ **100 лет** со дня образования СССР (Союза Советских Социалистических республик) (30 декабря 1922).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

Назад в СССР : сценарий мероприятия. – Режим доступа : <https://videouroki.net/razrabotki/stsenarii-nazad-v-sssr.html>

Рожденные в СССР : [сценарий мероприятия для пожилых людей] : / МКУК ЦБС Канавинского р-на, б-ка им. А.Н. Островского ; сост. О.Н. Малявкина. – Нижний Новгород, 2019. –

Режим доступа : <http://book-hall.ru/delimsya-opytom/stsenarii-meropriyatii/rozhdennye-v-sssr>



~ **100 лет** назад (1922) бывшее родовое имение Ганнибалов-Пушкиных стало Государственным мемориальным музеем-заповедником А.С. Пушкина (с. Михайловское, Псковская область).

~ **80 лет** назад (1942) со дня начала (17 июля) Сталинградской битвы.

Подборка заголовков для книжных выставок и мероприятий, посвященных Сталинградской битве:

«Вечный огонь Сталинграда»

«Подвиг Сталинграда»

«Наш Сталинград - гордая слава»

«Мы защищали Сталинград, не ради славы»

«Эта великая битва – лишь начало вьюги»

«Тот самый знаменитый город – Сталинград»

«За Волгой для нас земли нет!»

«Не в бой солдаты уходили, а шли в историю они...»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Глубоковских, М. В. Символ мужества и стойкости : час истории к 75-летию начала Сталинградской битвы / М.В. Глубоковских. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2017 . – № 3. – С.79-82.

2. Дадтеева, О.В. На Мамаевом кургане тишина... : литературно-музыкальный вечер, посвященный событиям и героям Сталинградской битвы, для 6-11 кл. /О.В. Дадтеева, Ф.К. Цекоева. - Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2014. - № 9. – С. 71-76.

3. Ивашина, В. В. Маршал Победы : вечер-портрет к 120-летию со дня рождения Г. К. Жукова /В. В. Ивашина. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2015. – № 9. – 48-51.

4. Медикова, Л. М. Ваш подвиг будет жить в веках: литературно-музыкальная композиция / Л. М. Медикова. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2004. – № 11. – С.15-19.

5. Мищенко, А. В. Священная война [Текст]: Вечер, посвященный 60 -летию битвы под Сталинградом и на Курской дуге /А. В. Мищенко. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2003. – С. 4-10.

6. Северина, Л. Н. За Волгой для нас земли нет : Литературно-музыкальная композиция к 70-летию завершения Сталинградской битвы. / Л. Н. Северина. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2013. – № 2 – С. 34-37.



~ **80 лет** назад (1942) началась публикация поэмы А.Т.Твардовского «Василий Теркин», считающейся и по сей день лучшей поэмой о солдате Великой Отечественной войны.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Глубоковских, М.В. Не шутя, Василий Теркин, подружился мы с тобой : литературный час для ст.шк.возраста / М. В. Глубоковских. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 2. – С. 15-18 : фот.

2. Глубовских, М.В. Я прошел такую даль... / М. В. Глубовских. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №3. – 6-12. : ил.



~ **80 лет** назад (1942) совершил свой подвиг легендарный летчик-ас А.И. Маресьев (1916-2001).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Подвиг длиною жизнь: К 100-летию со дня рождения А. П. Маресьева: биобиблиографический справочник /МКУК «ЦГБС» ЦГБ им. М.А. Шолохова – Режим доступа: <https://clck.ru/VDKAF>

2. Сценарий библиотечного краеведческо-патриотического мероприятия для детей дошкольного возраста и начальной школы – Режим доступа: <https://clck.ru/VDKda>



6. ЮБИЛЕИ ИЗВЕСТНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ В 2022 ГОДУ

~ **3 января** – **130 лет** со дня рождения английского писателя жанра фэнтези, автора культовых книг «Хоббит» и «Властелин колец» Джона Рональда Руэл Толкиена.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Путеводитель по книгам Толкина: <https://clck.ru/VDVTg>

2. Толкин для чайников: руководство по переводам и порядку чтения: <https://clck.ru/VDVm4>

3. Пособие для мам юных толкинисток: <https://clck.ru/VDVsA>

4. 5 книг о Толкине: <https://postnauka.ru/books/18390>

5. Булгакова, С.В. Правитель страны Fantasy : биографическое досье / С. В. Булгакова. - Текст : непосредственный // Игровая библиотека . – 2013. – № 6. – С. 4-11 : фот.

6. Зайкова, Ю.С. Вслед за отважным Бильбо : читательская конференция для ср.шк.возраста / Ю. С. Зайкова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 3. – С. 48-56 : фот.

7. Порядина, М.Е. Язык древних легенд : игра-викторина по повести "Хоббит" / М. Е. Порядина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 122-126 : ил.

~ **5 января** – **90 лет** со дня рождения известного итальянского философа, ученого, писателя Умберто Эко.

~ **15 января** – **400 лет** со дня рождения великого французского драматурга-комедиографа и актера Жана Мольера (Жан-Батист Поклен).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Давыдова, М.А. Высокая комедия Мольера : литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству французского комедиографа, для учащихся 8-10 классов / М.А. Давыдова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 12. – С. 30-37 : ил.



~ **18 января** – **140 лет** со дня рождения английского писателя Алана Милна, придумавшего Винни Пуха.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Винни Пух и его несчастные создатели. - Режим доступа: <https://clck.ru/VDWCi>
2. Винни Пух – самый известный в мире медвежонок [Электронный ресурс] / МБУК «ЦБС» г Пскова – Режим доступа: <https://bibliopskov.ru/vinny.htm>



~ **24 января** – **290 лет** со дня рождения знаменитого французского драматурга и публициста Пьера Бомарше.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Пьер-Огюстен Карон де Бомарше [Электронный ресурс] / УГЛТУ – Режим доступа: <https://clck.ru/VDWee>
2. Блеск и нищета Пьера-Огюстена Карона де Бомарше: <https://clck.ru/VDWpn>



~ **25 января** – **140 лет** со дня рождения английской писательницы Вирджинии Вулф.

51

~ **27 января** – **190 лет** со дня рождения английского математика, философа и писателя-сказочника Льюиса Кэрролла.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Дневник Льюиса Кэрролла: <https://arzamas.academy/mag/478-carroll>
2. Повелитель Страны чудес До-до-Доджсон – Льюис Кэрролл: http://vokrugknig.blogspot.com/2017/01/blog-post_28.html
3. Кудряшева, Л.А. Мистер Доджсон – математик из Оксфорда : литературная беседа / Л.А. Кудряшева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 8. – С. 76-77 : ил.
4. Тихонова, Н.Н. Квест: золотые правила : командная игра по мотивам книг Л.Кэрролла / Н. Н. Тихонова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 6. – С. 49-54 : фот.



5. Мурзина, Т.А. Лес Нарнии меж двух миров : ирландский писатель К.С. Льюис / Т. А. Мурзина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 16-22 : фот.

6. Тяжкороб, В.А. Профессор Дигори Керк зовёт в путешествие : квест - игра / В. А. Тяжкороб. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 12. – С. 20-26 : фот. цв.

~ **2 февраля – 140 лет** со дня рождения великого ирландского писателя и поэта, автора романа «Улисс» Джеймса Джойса

~ **7 февраля – 210 лет** со дня рождения английского писателя, классика мировой литературы Чарльза Диккенса.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. 7 книг Чарльза Диккенса, которые следует прочесть каждому: <https://clck.ru/VDYUp>

2. К 200-летию со дня рождения Чарльза Диккенса: <https://goo.su/5pU0>

3. Чарльз Диккенс: <https://clck.ru/VDY3T>



~ **26 февраля – 220 лет** со дня рождения выдающегося французского писателя-романтика Виктора Мари Гюго.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Левина, М. Н. Беседа в ночном Париже : литературный вечер, рассказывающий о жизни и творчестве французского писателя, для учащихся 8-11 классов / М. Н. Левина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 11. – С. 33-38 : ил.

2. Петрова, В. Н. История одной трагедии : литературный час, посвященный роману В.Гюго "Собор Парижской Богоматери" / В. Н. Петрова . - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 12. – 14-18. : фот.

3. Сараева, С. Ю. Зарисовки о трудном детстве : небольшой рассказ о жизни Виктора Гюго и викторина по главам его знаменитого романа "Отверженные", для учащихся 5-7 классов / С. Ю. Сараева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016г. – №12. – С. 39-42 : ил.



~ **31 марта** – **140 лет** со дня рождения известного русского поэта и литературоведа, автора детских стихотворных сказок Корнея Ивановича Чуковского.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. «В гостях у бабушки Корнея» сборник сценариев мероприятий, приуроченных к 135-летию со дня рождения К. И. Чуковского [Электронный ресурс] // Муниципальное бюджетное учреждение культуры Межпоселенческая центральная библиотека Селемджинского района; составитель Семёнова С. С. – Режим доступа: <https://clck.ru/VDccp>



2. Литературный праздник, посвященный К.И. Чуковскому: <https://urok.1sept.ru/articles/629646>

3. «Знакомый незнакомец» Корней Чуковский: <https://goo.su/5pVr>

4. «Живой как жизнь» Корней Иванович Чуковский: <https://clck.ru/VDcT3>

5. Попов, А.В. Сказки бабушки Корнея : сценарий литературного праздника / А. В. Попов. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 113-116 : ил.

6. Тамахина, И.Р. Великан по имени Чукоша : материалы для проведения библиотечного вечера / И. Р. Тамахина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 110-112 : ил.

7. Хохлова, Е.Б. Путаница бабушки Корнея : сценарий литературного утренника / Е. Б. Хохлова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 117-121 : ил.

~ **4 апреля** – **100 лет** со дня рождения Андрея Арсеньевича Тарковского, кинорежиссера.

~ **6 апреля** – **210 лет** со дня рождения российского общественного деятеля и писателя-публициста Александра Ивановича Герцена.

~ **14 апреля** – **160 лет** со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, русского государственного деятеля.

~ **19 апреля** – **120 лет** со дня рождения русского советского писателя Вениамина Александровича Каверина.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Музей романа «Два капитана»: <https://clck.ru/VDdeT>
2. «Два капитана» роман на все времена: виртуальная выставка: <https://bibliopskov.ru/kaverin.htm>

3. Турубанова, Н.А. Найти свою землю : юбилей романа В. Каверина "Два капитана" / Н. А. Турубанова. – Текст : непосредственный // Библионяня. – 2013. – Вып.28. – С. 38-43.

4. Ковальская, М.В. Сказка ложь, да в ней намек! : беседа об авторских сказках В. А. Каверина и Дины Сабитовой / М. В. Ковальская. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 58-62 : ил.



~ **31 мая – 130 лет** со дня рождения русского советского писателя Константина Георгиевича Паустовского.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Андреева, М.С.. Неведомая и заповедная земля : литературный праздник для учащихся 3-5 классов / М.С. Андреева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 50-56 : ил.

2. Буячева, О.Ю. Растрепанный воробей : литературно-музыкальный утренник по мотивам одноименной сказки К.Г. Паустовского для детей старшего школьного возраста / О. Ю. Буячева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 57-60 : ил.



54

~ **1 июня – 45 лет** российской писательнице Гузель Яхиной.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

Гузель Яхина поделилась с читателями «Иностранки» личным отношением к ранней советской истории / Библиотека иностранной литературы – Режим доступа: <https://clck.ru/VEonU>

Гузель Яхина. Переживание недавнего прошлого: личное и историческое: <https://clck.ru/VEopx>



~ **18 июня – 210 лет** со дня рождения русского писателя Ивана Александровича Гончарова.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Сайт, посвященный творчеству И.А. Гончарова:
<http://goncharov.lit-info.ru/>

2. Великий мастер слова: методико-библиографический материал к 200-летию со дня рождения И.А.Гончарова [Электронный ресурс] / Красногвардейская центр. районная б-ка, Методико-библиографический отдел; сост. Н.А. Верютина; отв. за выпуск О.В.Олейникова. – Режим доступа: <https://clck.ru/VEi7n>

3. «Мастер классического романа» : биобиблиогр. указ. лит. [Электронный ресурс] / Муницип. бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотека Яковлевского района» ; Метод.-библиогр. отд. ; отв. за вып. В. П. Карнаухова ; сост. Т. А. Сергеева ; оформ.обл. Т. С. Лаздовская. – Режим доступа: <https://clck.ru/VEiFJ>

~ **20 июня – 85 лет** со дня рождения выдающегося советского поэта Роберта Ивановича Рождественского.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Аполлонова, Г.В. "Родился я в селе Косиха..." : литературная композиция, рассказывающая о жизни и творчестве Р.И.Рождественского, для учащихся 8-11 классов / Г.В. Аполлонова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 6. – С. 16-20 : ил.

2. Бикеева, В.А. "Неправда, что время уходит..." / В. А. Бикеева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 12. – С. 33-37 : фот.

~ **5 июля – 220 лет** со дня рождения Павла Степановича Нахимова, выдающегося русского флотоводца.

~ **24 июля – 220 лет** со дня рождения французского писателя Александра Дюма-отца.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Александр Дюма (отец): создатель «Графа Монте Кристо»: <https://clck.ru/VDetA>

2. Выставка «Рыцарь пера и шпаги» / Владимирская областная научная библиотека: <https://clck.ru/VDejy>



3. Кудряшева, Л. А. Шпаги верных друзей : викторина по страницам знаменитого романа А.Дюма "Три мушкетера" / Л.А. Кудряшева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014 г. – №2. – С. 40-42 : ил.

~ **11 сентября** – **160 лет** со дня рождения американского писателя-прозаика О'Генри (Уильям Сидни Портер)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Ворожайкина, Н.Ю. Счастье по круплицам : сценарий, рассказывающий о жизни и творчестве американского писателя О.Генри / Н. Ю. Ворожайкина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. – №7. – С. 23-27 : фот.



~ **17 сентября** – **165 лет** со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского, выдающегося русского ученого и изобретателя, основоположника современной космонавтики.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Интересные факты о великом ученом Константине Циолковском: <https://clck.ru/VEjdM>
2. Гений и горе: жизнь и судьба Константина Циолковского: <https://clck.ru/UffUC>



~ **25 сентября** – **230 лет** со дня рождения русского писателя, автора первых русских исторических романов Ивана Ивановича Лажечникова.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Выставка «Пионер русского исторического романа» / ГБУК «ПОУНБ» – Режим доступа: <https://clck.ru/VEmtN>
2. Портрет одной книги. «Ледяной дом» Ивана Лажечникова / Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской – Режим доступа: <https://clck.ru/VEn3k>



~ **1 октября** – **100 лет** со дня рождения историка-этнолога, поэта, переводчика с персидского языка, основоположника пассионарной теории этногенеза Льва Николаевича Гумилева.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Куличенко, Н.В. Недолгий мой и горький век... : лекция, рассказывающая о судьбе поэта Н.С.Гумилева, для учащихся 11-х классов и студентов / Н. В. Куличенко. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 12. – С. 4-11 : ил.



2. Перепелица, В.В. Рыцарь с душою скитальца : устный журнал о неизвестных страницах жизни и творчества русского поэта, для учащихся 9-11 классов / В. В. Перепелица. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 1. – С. 4-5 : ил.

~ **07 октября** – **70 лет** со дня рождения Владимира Владимировича Путина, российского государственного и политического деятеля, президента Российской Федерации (1952).

«Феномен Путина»

Почти все главные мировые события XX века связаны с Россией. Пережив крушение Российской империи и Советского Союза, Россия сохранилась – и как великое государство, и как многонациональное сообщество, и как великая культура, и как центр притяжения для многих стран Европы и Азии. В новый век Россия вступила с новым лидером – Владимиром Владимировичем Путиным.

О Владимире Владимировиче Путине много пишут и говорят. Книги о нем изданы во многих странах, в частности в Германии, Японии, Китае, в США и во Франции. Его появление на вершинах власти в России было неожиданным, но еще более неожиданной для многих оказалась его успешная деятельность, а также небывало высокий уровень поддержки Путина гражданами России. Именно такой лидер был востребован временем, ходом событий, народом России, и он не только уверенно и достойно представляет Россию на мировой арене, но за короткое время существенно поднял планку для наших людей, претендующих на роль политиков общенационального уровня.

Владимир Владимирович Путин представляет в Кремле новое поколение российских политических деятелей – людей, которые родились уже после Второй мировой войны, знают о ней из книг и со слов старших. Владимир Владимирович Путин пришел к власти в стране в условиях чрезвычайных. Экономическая слабость России, политическое бессилие государства, а также возникшая угроза распада Федерации соединились. И казалось, мало что может поднять страну, народ которой устал

от испытаний XX века. В такой обстановке на Путина и на всех тех, кто находился рядом с ним, легла особая ответственность.

На выставке представлены книги и журналы из фонда областной научной библиотеки им. Д. И. Менделеева, которые рассказывают о личности Путина.

Так, в книге *Медведева, Р. А. Владимир Путин / Р.А. Медведев. – Москва : Молодая гвардия, 2008. – 686 с.* автор прослеживает жизненный путь своего героя, анализируя его политику в качестве главы великой державы, пытается по-своему объяснить «феномен Путина», не только политического, но и национального лидера, сумевшего предотвратить распад и укрепить новое Российское государство, дать народу России надежду и веру в будущее.

Книга *Соловьева, В. Р. Путин-Медведев. Что дальше? / В. Р. Соловьев.- Москва : Эксмо, 2010. – 384 с.* рассматривает сценарии будущего России на основе анализа прошлого. Как между собой разделят власть Медведев и Путин? Существует ли план Путина 2020? Что нужно, чтобы быть президентом в России? В книге, как всегда, затронут множество провокационных вопросов, которые никого не оставят равнодушным.

Книга *Роя Медведева Владимир Путин – действующий президент / Р. Медведев. – Москва : Время, 2002. – 480 с.* посвящена действующему президенту России. Владимир Путин пришел к власти в условиях почти чрезвычайных. Казалось, мало что может поднять страну, народ которой устал от испытаний XX века. В такой обстановке на Путина и на всех тех, кто рядом с ним, легла особая ответственность.

В книге *Соловьева, В. Р. Путин. Путеводитель для неравнодушных / В. Соловьев. – Москва : Эксмо, 2008. – 416 с.* известный своими провокационными книгами журналист Владимир Соловьев сделал попытку беспристрастно рассказать о том, от кого зависит будущее России. Путин: трансформация личности в президентском кресле; кумиры и учителя; кумиры и учителя; борьба с коррупцией; что нас ждет в будущем – это далеко не полный перечень вопросов, которые затронуты в этой книге.

А книга *Попцова, О. М. Анилаг в Кремле. Свободных президентских мест нет / О. М. Попцов. – Москва : Эксмо: Алгоритм, 2011. – 640 с.* посвящена эпохе Путина и обстоятельствам его прихода к власти. Автор предлагает свое видение событий и истинной подоплеку значимых действий высшей власти, дает свое толкование тайнам и интригам политической жизни Кремля в первое десятилетие XXI века.

В книге *Так говорил Путин: о себе, о народе, о Вселенной. – Москва: Эксмо, 2011. – 184 с.* содержатся 77 лучших высказываний Владимира

Владимировича Путина, с любовью проиллюстрированные художником Георгием Мурышкиным.

В сборник *Путин, В. В. Избранные речи и выступления / В. В. Путин. – Москва : Книжный мир, 2008. – 480 с.* включены основные речи и выступления Президента России Владимира Владимировича Путина, охватывающие самый широкий круг вопросов внутренней и внешней политики нашего государства. Данная книга – не просто живой памятник новейшей истории России, но и практическое пособие для руководителей и депутатов всех уровней.

Список литературы:

1. Апанасик, В. Говорить как Путин? Говорить лучше Путина! / В. Апанасик, Г. Огибин. – Москва : Эксмо, 2011. 304 с.
2. Белковский, С.А. Империя Владимира Путина / С. А. Белковский. – Москва : Алгоритм, 2008. – 272 с.
3. Блоцкий, О.М. Владимир Путин. История жизни. Книга первая / О. М. Блоцкий. – Москва : Междунар. отношения, 2001. – 312 с.
4. Бушков, А. Владимир Путин. Полковник, ставший капитаном / А. Бушков. – Москва : ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. – 480 с.
5. Гарсия, Р. Путин после Путина / Р. Гарсия // Эксперт. – 2012. - № 10.- С. 24-26.
6. Гореславская, Н.Б. Владимир Путин и Людмила Путина вне политики / Н. Б. Гореславская. – Москва : Алгоритм, 2008.- 256 с.
7. Дугин, А.Г. Путин против Путина. Бывший будущий президент / А. Г. Дугин. – Москва : Яуза-пресс, 2012. – 320 с.
8. Иванов, В.В. Партия Путина. История «Единой России» / В.В. Иванов. – Москва : ЗАО ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 342 с.
9. Кара-Мурза, С.Г. Кремль. Отчет перед народом / С. Г. Кара-Мурза. – Москва : Алгоритм, 2011. – 256 с.
10. Колесников, А.И. Меня Путин видел! / А.И. Колесников. – Москва : Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с.
11. Костин, А.Л. Петля Путина : Разбор полетов за 10 лет / А.Л. Костин.- Москва : Алгоритм, 2011. – 272 с.
12. Лузянин, С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на «Большой Восток» (2004-2008 гг.)/ С. Г. Лузянин. – Москва : АСТ : Восток – Запад, 2007. – 447 с.
13. Медведев, Р.А. Владимир Путин / Р. А. Медведев. – Москва : Молодая гвардия, 2008. – 686 с.
14. Медведев, Р. Владимир Путин – действующий президент / Р. Медведев. – Москва : Время, 2002. – 480 с.

15. Медведев, Р. Владимир Путин : продолжение следует / Р. Медведев. – Москва : Время, 2009. – 288 с.
16. Медведев, Р. Владимир Путин : четыре года в Кремле / Р. Медведев. – Москва : Время, 2004. – 656 с.
17. Миронова, Т. Л. План Путина – Медведева и национальная безопасность / Т. Л. Миронова. – Алгоритм, 2008.- 400 с.
18. Мокроусова, И. Друзья Путина : новая бизнес – элита России / И. Мокроусова. – Москва : Эксмо, 2011. – 240 с.
19. Морозов, С. Дипломатия Путина : Русское дзюдо на мировом татами / С. Морозов.- Санкт-Петербург : Издательство «Крылов», 2008. – 288 с.
20. Мухин, А.А. Кто есть мистер Путин и кто с ним пришел? / А.А. Мухин. – Москва : Издательство «Гном и Д», 2002. – 256 с.
21. Наше светлое будущее, или Путин навсегда / Ред. Ю. А. Здоровов. – Москва : Интеграл-Информ, 2004. – 127 с.
22. Попцов, О. М. Аншлаг в Кремле. Свободных президентских мест нет / О. М. Попцов. – Москва : Эксмо : Алгоритм, 2011. – 640 с.
23. Путин, В. В. Избранные речи и выступления / В. В. Путин. – Москва : Книжный мир, 2008. – 480 с.
24. Силаев, Н. Самоопределение Путина / Н. Силаев // Эксперт. – 2012. - № 4. – С. 14-18.
25. Соловьев, В.Р. Путин – Медведев. Что дальше? / В. Р. Соловьев, Н. В. Злобин. – Москва : Эксмо, 2010. – 384 с.
26. Соловьев, В.Р. Путин. Путеводитель для равнодушных / В.Р. Соловьев.- Москва : Эксмо, 2008. – 415 с.
27. Стригин, Е.М. Владимир Путин : внедрение в Кремль / Е.М. Стригин. – Москва : Изд-во Алгоритм, 2006. – 368 с.
28. Стригин, Е.М. Путин. Внедрение в Кремль / Е.М. Стригин. – Москва : Алгоритм, 2011. – 368 с.
29. Так говорил Путин : о себе, о народе, о Вселенной. – Москва : Эксмо, 2011. – 184 с.
30. Четыре года с Путиным / Авт. А. Баринов. – Москва : Время, 2004. – 224 с.
31. Шутов, Ю. Т. Крестный отец «питерских» / Ю. Т. Шутов. – Москва : Алгоритм, 2011. – 320 с.

~ **8 октября** – **130 лет** со дня рождения русской поэтессы Марины Ивановны Цветаевой.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. «Муза Серебряного века»: Марина Цветаева: <https://goo.su/5PwF>

2. Марина Цветаева. Притяжение : к 125-летию со дня рождения русской поэтессы Марины Ивановны Цветаевой : биобиблиогр. указ. лит. [Электронный ресурс] / сост. И. Б. Бомейко ; отв. за вып. Е. И. Галанцева ; гл. ред. В. И. Павлова. – Режим доступа: <https://clck.ru/VDfvH>

3. Псковская областная научная библиотека получила в подарок уникальное факсимильное издание одной из рабочих тетрадей (так называемая "Красная тетрадь") Марины Цветаевой, записи в которой сделаны в 1931-1933 гг.: <https://clck.ru/VDg3H>

а. «Яркие женщины-яркие судьбы» / ГБУК «ПОУНБ» – Режим доступа: <https://clck.ru/VEp92>

4. Крапивина, И. Н. Красною кистью рябина зажглась... : вечер, посвященный Цветаевой М.И. для учащихся 8-11-х классов / И.Н. Крапивина. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 7. – С. 53-57 : фот.



~ **6 ноября** – **170 лет** со дня рождения русского прозаика и драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Жить тысячью жизней / МКУК «ЦБС» г. Челябинска – Режим доступа: <https://goo.su/5qc4>

2. Игротека ко дню рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка / Детская библиотека «ЛиК» Муниципальное автономное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система" г. Пскова – Режим доступа: https://bibliopskov.ru/m_sibir.htm

3. История о том, как Мамин стал Сибиряком: <https://clck.ru/VEmcN>

4. Проект «Путешествие по сказкам Д. Н. Мамина-Сибиряка: <https://clck.ru/VEmBM>



~ **11 ноября** – **95 лет** со дня рождения американского писателя, сатирика Курта Воннегута.

~ **22 ноября** – **60 лет** со дня рождения российского писателя Виктора Олеговича Пелевина.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Все романы Пелевина от лучшего к худшему: <https://clck.ru/VEeyx>

2. Полный гид по книгам Виктора Пелевина: от едкой сатиры до лирических романов: <https://clck.ru/VEeMW>

3. Путеводитель по романам Виктора Пелевина: <https://clck.ru/VEejG>

4. Феномен по имени «Виктор Пелевин» / ГБУК «ПОУНБ» – Режим доступа: <https://clck.ru/VEea3>

5. «Что понял про всех нас Пелевин»: <https://clck.ru/VEfFR>

~ **25 ноября** – **460 лет** со дня рождения испанского драматурга Лопе де Вега.

~ **29 ноября** – **220 лет** со дня рождения немецкого писателя-сказочника, автора «Маленького Мука» Вильгельма Гауфа

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Макарова, Б.А. Честь и слава против счастья и богатства : о смысле, значении сказок / Б. А. Макарова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 5. – С. 96-104 : ил., фот.

2. Туловьева, А.В. Галерея литературных портретов : видеогостиния для мл.ср.шк.возраста / А.В. Туловьева. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2014. – №3. – С. 22-35 : фот.

~ **4 декабря** – **130 лет** со дня рождения одного из основоположников жанра научно-популярной литературы и занимательной науки Якова Исидоровича Перельмана. В его честь назван кратер на обратной стороне Луны.



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Бродский, М.А. Поэт точных наук : беседа о творчестве выдающегося популяризатора / М. А. Бродский. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 95-101 : ил., фот.



7. КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2022 ГОДА

- 260 лет** – Карло Гоцци «Король-олень», «Турандот» (1762)
- 225 лет** – Джейн Остин «Гордость и предубеждение» (1797)
- 210 лет** – Братья Гримм «Король-лягушонок, или Железный Генрих», «Белоснежка», «Рапунцель» (1812)
- 200 лет** – Пушкин А.С. «Песнь о вещем Олеге» (1822)
- 190 лет** – Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832)
- 195 лет** – Пушкин А.С. «Арап Петра Великого» (1827)
- 190 лет** – Иоганн Вольфганг Гёте «Фауст» (1832)
- 185 лет** – Лермонтов М.Ю. «Бородино» Михаила Юрьевича Лермонтова (1837)
- 185 лет** – Лермонтов М.Ю. «Смерть Поэта» (1837)
- 185 лет** – Ганс Христиан Андерсен «Новое платье короля» (1837)
- 185 лет** – Чарльз Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба» (1837)
- 180 лет** – Гоголь Н.В. «Шинель» (1842)
- 170 лет** – Толстой Л.Н. «Детство» (1852)
- 170 лет** – Тургенев И.С. «Муму» (1852)
- 170 лет** – Гарриеты Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома» (1852)
- 165 лет** – Гюстав Флобера «Госпожа Бовари» (1857)
- 165 лет** – Толстой Л.Н. «Юность» (1857)
- 160 лет** – Грибоедов А.С. «Горе от ума» (1862)
- 160 лет** – Виктор Гюго «Отверженные» (1862)
- 160 лет** – Тургенев И.С. «Отцы и дети» (1862).
- 155 лет** – Марк Твен «Знаменитая скачущая лягушка из Калавераса» (1867)
- 150 лет** – Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней» (1872)
- 150 лет** – Достоевский Ф.М. «Бесы» (1872)
- 150 лет** – Толстой Л.Н. «Кавказский пленник» (1872)
- 150 лет** – Тургенев И.С. «Вешние воды» (1872)
- 140 лет** – Толстой Л.Н. «Исповедь» (1882)
- 135 лет** – Чехов А.П. «Каштанка» (1887)
- 125 лет** – Герберт Джордж Уэллс «Человек-невидимка» (1897).
- 125 лет** – Чехов А.П. «На подводе» и «Печенег» (1897)
- 125 лет** – Этель Лилиан Войнич «Овод» (1897)

- 125 лет** – Максим Горький «Коновалов», «Бывшие люди», «Супруги Орловы» и «Мальва» (1897)
- 120 лет** – Максим Горький «На дне» (1902)
- 115 лет** – Сельмы Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (1907)
- 110 лет** – Джек Лондон «Алая чума» (1912)
- 105 лет** – Чуковский К.И. «Крокодил» (1917)
- 100 лет** – Александр Грин «Алые паруса» (1922)
- 100 лет** – Франц Кафки «Замок» (1922)
- 100 лет** – Чуковский К.И. «Мойдодыр» и «Тараканище» (1922)
- 80 лет** – Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (1942)
- 80 лет** – Роберт Музиль «Человек без свойств» (1942)
- 80 лет** – Альбер Камю «Посторонний» (1942)
- 80 лет** – Ивлин Во «Не жалейте флагов» (1942)
- 60 лет** – Кен Кизи «Пролетая над гнездом кукушки» (1962)
- 55 лет** – Братья Стругацкие «Гадкие лебеди» и «Сказка о Тройке» (1967)
- 35 лет** – Харуки Мураками «Норвежский лес» (1987)
- 30 лет** – Пелевин В.О. «Омон Ра» (1992)
- 15 лет** – Елизаров М.Ю. «Библиотекарь» (2007)
- 10 лет** – Водолазкин Е. «Лавр» (2012)

8. СМИ-ЮБИЛЯРЫ 2022 ГОДА

110 лет назад (1912) вышел первый номер газеты «Правда»

105 лет назад (1917) вышел первый номер газеты «Известия»

100 лет назад (1922) вышел первый номер журнала «Молодая гвардия»

100 лет назад (1922) вышел первый номер журнала «Физкультура и спорт»

100 лет назад (1922) вышел первый номер журнала «Крестьянка»

100 лет назад (1922) вышел первый номер журнала «Крокодил»

95 лет назад (1927) вышел первый номер журнала «Роман-газета»

65 лет (1957) литературно-художественному журналу «Москва»

60 лет (1962) молодежному иллюстрированному журналу «Ровесник»

30 лет назад (1992) основано московское книжное издательство «Вагриус»

9. ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

30 лет (27 августа 1992) со времени утверждения научно-спортивной экспедицией им. И. Д. Папанина координат географического центра России на побережье озера Виви (Эвенкия) и установки памятного знака.

Особое место среди атрибутов государственности суверенной страны наряду с Гимном, Флагом и Гербом занимают центры территорий или «Географические центры».

Практику установки Памятных знаков в расчетных точках Географических центров имеют многие государства: Австрия, Бразилия, Венгрия, Италия, Испания, Польша, США и другие страны. Большой опыт такой деятельности отмечается и в странах бывшего Советского Союза. Первый расчет Географического центра для Государства Российского произвел великий русский ученый Д. И. Менделеев, определив точку в междуречье Оби и Енисея на правом берегу р. Таз, ниже устья р. Б. Ширта.

В 1983 г. научно-спортивной экспедицией им. И. Д. Папанина в этом месте был установлен памятный знак. Географический центр бывшей территории Советского Союза был рассчитан доктором технических наук, участником Научно-спортивной экспедиции П. А. Бакутом в 1974 г., и в июне того же года зафиксирован на местности в истоках р. Поколька, левого притока р. Таз.

По заданию Научно-спортивной экспедиции им. И. Д. Папанина группа ученых из Научно-экспедиционного центра (НЭЦ) «Геотур» Московского центра Российского Географического общества под руководством профессора Петра Бакуты, научно-производственного объединения (НПО) «Алмаз» под руководством кандидата технических наук Владимира Лапина и Государственного геологического предприятия (ГГП) «Центргеология» под руководством Игоря Хрулева, принимая во внимание различные методики, провели расчеты местоположения Географического центра Российской Федерации. Все три точки в пределах погрешности (18-25 км) совпали на юго-восточном побережье озера Виви Илимпейского района Эвенкийского муниципального района (до 2007 г. автономного округа) Красноярского края. Учитывая апробацию методики при расчете Географического центра СССР, за основу был принят расчет академика П. А. Бакуты (66°25' северной широты, 94°15' восточной долготы). После проверки Федеральной службой геодезии и картографии за озером Виви был официально утвержден статус Центра России.

Район Центра России расположен в районе легендарной «златокипящей Мангазеи» и места падения Тунгусского метеорита, привлекателен впечатляющими ландшафтами нетронутой северной сибирской тайги. Именно по этой территории более четырех веков назад пролегли дороги русских землепроходцев на восток от реки Енисей. Великие реки Среднесибирского плоскогорья: Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска и Ангара – стали теми голубыми путями, по которым смелые и пытливые исследователи двигались на восток, открывая и осваивая неизведанные до того времени края. Авторский проект А. П. Жадана «Географический центр России» напоминает собой распускающийся цветок – символ возрождения России. Из каменного тура к небу стремительно вылетает шпиль-стебель, увенчанный золотым двуглавым орлом. На границе тура и подножья шпиля расположены четыре «лепестка» – золоченые свитки – информационные доски. На них нанесены координаты Географического центра, расчетчики, открыватели и спонсоры. Среди тех, кто безвозмездно помогал Экспедиции снаряжаться на маршрут, значатся Верховный Совет Российской Федерации (Комиссия по культуре), Русская православная церковь (открытие Центра России благословил Патриарх Московский и всея Руси Алексей II), мэрия г. Москвы, Министерство обороны России, администрация Красноярского края и администрация Эвенкийского автономного округа, комитет по геодезии и картографии, ГПП «Енисейнефтегазгеология», ГПП «Центргеология». Обелиск изготовлен на Заводе нестандартных строительных конструкций (г. Москва) и ЦНИИ «Дельфин» (г. Москва). «Золотой цветок России» – Географический центр – символизирует стабильность границ России и единение народов, ее населяющих. Поэтому рядом намеривались построить часовню, но из-за нехватки средств в то время, был воздвигнут Святой Крест в память Преподобного Сергия Радонежского, великого подвижника и собирателя Святой Руси. В 1992 г. исполнилось 600 лет со дня его кончины (1314–1392), и тот год был объявлен ЮНЕСКО годом памяти Преподобного Сергия Радонежского, как носителя высоких нравственных принципов. 9 сентября 2006 года на месте Святого Креста была освящена часовня Преподобного Сергия Радонежского.

Памятный знак «Географический центр России» был торжественно открыт 27 августа 1992 г. Эта акция входила в программу Национального праздника «Виват, Россия!». В церемонии открытия участвовало 54 человека, в т. ч. 15 участников Научно-спортивной экспедиции (НСЭ) им. И.Д. Папанина (г. Москва), строители обелиска, 39 жителей Красноярского края и Эвенкии под руководством экс-главы Администрации

(губернатора) Красноярского края А.Ф. Вепрева и экс-главы Администрации Эвенкийского автономного округа А.М. Якимова.

После принятия Республики Крым 18 марта 2014 г. на основании договора в состав России географический центр страны сместился на десятки метров. Координаты этой точки уже определены, там сегодня установили православный крест. Увидеть его могут немногие, так как он находится в диком, безлюдном месте.

О. Ю. Елин

1. Эвенкия - жемчужина Севера / [ред. Н. Ф. Шкарев]. – Красноярск : Сибирские промыслы, 2010. – 215 с. : цв. ил.

2. Географический центр Российской Федерации [Электронный ресурс] // Энциклопедия Красноярского края : официальный сайт. – Электрон. дан. – Красноярск : Агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края [2015 -]. - http://my.krskstate.ru/docs/nationalparks/geograficheskiy-tsentr-rossiyskoy-federatsii/?sphrase_id=19929

3. Центр России [Электронный ресурс] // Научно-спортивная экспедиция им. И. Д. Папанина : Географический центр России : официальный сайт. – Электрон. дан. – <http://centerrus.ru>.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА (ОТЧЕТА) БИБЛИОТЕКИ

Годовой план – это система взаимосвязанных, объединенных общей целью плановых заданий, определяющих порядок, сроки и последовательность выполнения работ и проведения мероприятий, основной и обязательный документ для всех библиотек.

Значения показателей экономической эффективности деятельности библиотек устанавливаются и утверждаются на конец планируемого года с разбивкой по кварталам.

Годовой информационный отчет. Структура информационного отчета схожа со структурой плана. Однако, в отличие от плана, где допускается отражение основных (т.е. главных) направлений деятельности библиотек, являющихся общими для всех библиотек муниципального образования или требующих координации и кооперирования их деятельности, *отчет представляет собой всесторонний анализ деятельности библиотеки за прошедший год с указанием объективных данных, конкретных примеров, достижений и нерешенных проблем по всем аспектам.*

70

Напоминаем, что при расхождении плановых и отчетных показателей и отдельных позиций обязательно представляются объяснения о причинах невыполнения, большого перевыполнения или изменения и корректировки плановых заданий. Объяснения также представляются в случае снижения показателей по отношению к результатам прошлого года или при их резком превышении.

Примерная структура годового плана (отчета) работы библиотек

Первой составляющей в оформлении годового плана (отчета) библиотеки является обложка с указанием утверждения плана (отчета) руководителем библиотеки и согласования с органом культуры местного самоуправления. Вторая страница документа - содержание, с указанием всех составных частей плана (отчета) и страниц, на которых данная часть располагается.

1. Цели и задачи, основные направления деятельности

Формируются с учётом специфики учреждения и основных задач, определенных Уставом библиотеки, планируемые к реализации (реализуемые) в течение года.

1.1. Миссия, цели, задачи, приоритеты в деятельности библиотек.

1.2. Наиболее значительные события в деятельности библиотек в планируемый (отчетный) период.

1.3. Участие в акциях общероссийского, краевого и районного масштаба.

1.4. Наличие проектов, целевых программ (федеральных, краевых, муниципальных), направленных на развитие библиотек муниципального образования.

В этом разделе плана работы формулируются те задачи, над выполнением которых библиотеки будут работать в текущем году. Выбранная по определённому направлению деятельности задача должна быть краткой и чёткой, не надо формулировать объёмные и длинные фразы задач, заведомо невыполнимых в течение года.

Каждая, поставленная перед библиотеками задача, должна подкрепляться мероприятиями в других разделах плана работы. Например, библиотека определила задачу: способствовать повышению информационной культуры читателей. Следовательно, в информационно-библиографическом разделе должна быть предусмотрена школа информационной культуры, университет библиографических знаний, библиографический лекторий и т.д.

2. Работа по формированию и учету фондов

2.1. Источники комплектования и финансирования библиотек.

2.2. Движение и состав фондов библиотек.

2.3. Количество поступлений документов на 1000 жителей.

2.4. Выбытие документов из фондов библиотек (Приложение А).

2.5. Подписка на периодические издания: финансирование подписки, изменения в репертуаре выписываемых изданий.

2.6. Обеспечение сохранности библиотечного фонда. Учет и проверка библиотечного фонда (Приложение 2).

2.9. Формирование, организация и использование библиотечного фонда (размещение, организация, расстановка библиотечного фонда, формы предоставления фонда пользователям).

3. Осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки

3.1. Организация обслуживания населения

3.1.1. Совершенствование сети библиотек муниципального образования: сеть общедоступных муниципальных библиотек; организационно-структурная модель библиотечного обслуживания, изменения в структуре библиотек.

3.1.2. Основные показатели деятельности библиотек (Приложения Б, В, Г).

3.1.3. Мероприятия по привлечению пользователей, совершенствованию их обслуживания (инновации в библиотечном и справочно-информационном обслуживании, расширение услуг, применение новых технологий в обслуживании пользователей, проекты, направленные на улучшение организации работы, повышение качества обслуживания пользователей, рекламно-информационная деятельность и др.).

3.1.4. Работа с основными читательскими группами (главные тенденции в потребностях пользователей и их удовлетворение, анализ читательского контингента).

3.1.5. Направления и формы работы с пользователями: тематика, содержание, формы и методы работы.

~ Формирование гражданско-патриотической позиции населения. Популяризация государственной символики России, Красноярского края и Эвенкийского района;

~ Краеведение: история, традиции, культура;

~ Экономическое просвещение населения;

~ Правовое просвещение, содействие повышению правовой культуры, участие библиотек в избирательных кампаниях;

~ Деятельность Центра деловой и правовой информации.

Библиотека и местное самоуправление: вопросы взаимодействия;

~ Содействие формированию культуры межнационального общения, толерантного отношения к народам различных национальностей, противодействие экстремизму;

~ Духовность. Нравственность. Милосердие. Работа с социально незащищенными слоями населения, пользователями с ограниченными возможностями здоровья;

~ Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений (наркомании, алкоголизм, курение). Популяризация здорового образа жизни;

~ Продвижение книги, популяризация чтения; Книга и семья. Формирование культуры семейных отношений;

~ Содействие развитию художественно-эстетических вкусов. Эстетическое просвещение;

~ Экологическое просвещение, экология человека;

~ Работа в помощь профориентации;

~ Культурно-досуговая деятельность, клубы по интересам.

Библиотеки вправе дополнительно ввести рубрики, являющиеся приоритетными в их деятельности, а также подчеркивающие актуальность и особое значение конкретной темы в конкретный период.

3.1.6. Организация взаимного использования библиотечного фонда через внутрисистемный обмен, межбиблиотечный абонемент, электронную доставку документов.

3.2. *Справочно-библиографическая и информационная деятельность*

3.2.1. Состояние и совершенствование СБА. Проблемы комплектования справочно-библиографического фонда, качественные изменения в его составе и содержании.

3.2.3. Характеристика новых, созданных в отчетном году каталогов и картотек, результаты работы по редактированию уже существующих.

3.2.4. Справочно-библиографическое обслуживание (Приложение Д).

3.2.5. Формирование электронных библиографических ресурсов. Создание собственных баз данных.

3.2.6. Информационно обслуживание (работа с индивидуальными и коллективными абонентами).

3.2.7. Формирование информационной культуры пользователей.

3.3. *Информатизация библиотек. Внедрение новых технологий*

3.3.1. Уровень обеспечения библиотеки компьютерной техникой. Оснащение компьютерами рабочих мест:

~ специалистов,

~ пользователей.

3.3.2. Наличие (планируемое к приобретению) лицензионного программного обеспечения, тип операционных систем, офисных приложений (перечислить).

3.3.3. Наличие и тип локальной сети.

3.3.4. Автоматизация основных библиотечных процессов управленческих, технологических: комплектование, обработка и каталогизация и др.

3.3.5. Развитие сайта библиотеки, предоставление удаленного доступа к электронным ресурсам и виртуальным услугам библиотеки. *(Укажите наличие виртуальных услуг, электронных ресурсов, размещенных на сайте в отчетном году, актуальность раздела «Новости», оптимизация сайта и др.).*

3.3.6. Обеспечение доступа в Интернет (Приложение Е).

3.3.7. Наличие отделов (секторов) автоматизации, специалистов-программистов в библиотеках.

3.4. Внешняя деятельность библиотек

3.4.1. Библиотеки и социальное партнерство (творческие контакты и партнерские отношения с органами власти, государственными и другими организациями и структурами, межбиблиотечное взаимодействие).

3.4.2. Программно-целевая (проектная) деятельность как механизм социального партнерства.

3.4.3. Поддержка библиотек местным сообществом. Участие общественности в управлении библиотеками, попечительские, читательские Советы, привлечение библиотечных активов.

3.4.4. Рекламно-информационная деятельность.

4. Методическая работа по обеспечению деятельности библиотек муниципального образования

В план работы (отчет) методического отдела включается методическая работа всех отделов центральной библиотеки, принимающих в ней участие, с указанием количества семинаров, консультаций, методических изданий, программ и др.

4.1. Задачи и основные направления организационно-методической деятельности.

4.2. Проведение мониторингов, анализа и осуществление прогнозирования развития библиотечного обслуживания населения.

4.3. Выявление, описание инновационных форм и методов работы и внедрение их в практику работы библиотек.

4.4. Количественные показатели, определяющие объём методической работы (планируемые состоявшиеся):

~ число и содержание (темы) обучающих мероприятий (совещаний, семинаров, занятий школ передового опыта, занятий школ молодого библиотекаря, мастер-классов, тренингов других используемых форм и др.);

~ число и содержание выездов и посещений библиотек с целью осуществления экспертно-диагностической оценки деятельности библиотек, оказания им методической помощи;

~ число и содержание (перечислить наименования) методико-библиографических материалов различных форм, инструктивных документов, положений и т.д., подготовка электронной продукции.

Приложение А

Выбытие документов из фонда библиотеки по причинам (включая периодические издания) в экз.

Причины выбытия	Количество (экз.)
Всего:	
по ветхости	
устаревшие по содержанию	
по утере читателями	
по утрате (краже, недостаче)	
по дублетности, непрофильности (в т. ч. истечение срока хранения (периодика))	
по другим причинам	

Приложение Б

График проверки библиотечного фонда на 2022 год

№	Наименование библиотеки	Срок последней проверки	Срок плановой проверки
1			
2			
...			

Приложение Д

Показатели деятельности библиотек за 2021 год

№	Наименование библиотеки	% охвата населения библиотечным обслуживанием	Читаемость	Посещаемость	Обращаемость
1					
2					
...					

Приложение Е

Информация о выполненных справках в библиотеках за 2021 год

№	Наименование библиотеки	Кол-во выполненных справок	Источники выполнения справок				
			Собственные ресурсы	Ресурсы ГУНБ КК	Правовые СПС	Удаленные ресурсы	Другие
1							
2							
...							

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Методические рекомендации

Составители

Руслана Александровна Чарду,
Наталья Геннадьевна Яковлева

Ответственный за выпуск

Ольга Владимировна Платонова

Методические рекомендации для муниципальных библиотек
Эвенкийского муниципального района в помощь составлению
плана мероприятий на 2022 год

Методические рекомендации

МБУК ЭЦБС ЭМР

Центральная (межпоселенческая) библиотека п. Тура
методико-библиографический отдел

648000, Красноярский край, п. Тура, ул. 50 лет Октября, 35